

ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRAS

PRITARTA

Zarasų rajono savivaldybės tarybos

2016 m. balandžio 1 d. sprendimu Nr.T-61

ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS IR ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRO 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2016 m. sausio 26 d. Nr. V-3

Zarasai

I SKYRIUS ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Zarasų švietimo centras (toliau – Centras), Zarasų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 195401994. Adresas: Savanorių g.1, Zarasai, LT-32110. Telefonas (8 385) 51 785, elektroninis paštas pedag.centras@zarasai.lt Centro interneto svetainė – www.sczarasai.lt

Direktorė Gintarė Laurikėnienė, pedagoginis stažas – 17 m.

Vykdomos veiklos:

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas, įgyvendinimas.
2. Metodinė veikla.
3. Metodinių priemonių bazės kaupimas.
4. Mokinių rajoninių olimpiadų ir konkursų organizavimas.
5. Pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai teikimas.
6. Suaugusiųjų švietimo veikla, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
7. Projektinė veikla.
8. Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Darbuotojai

Steigėjo nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius – 6,75.

Centre užimtas pareigybių skaičius – 6,75.

Administracijos darbuotojai			Pagalbos specialistai (psichologas, spec. pedagogas, soc. pedagogas, mokytojas pagalbininkas, logopedas) ir jų kvalifikacinės kategorijos			Kiti darbuotojai		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Skaičius	Etatai		Skaičius	Etatai		Skaičius	Etatai	
	nustatyta	užimta		nustatyta	užimta		nustatyta	užimta
Direktorius 1	1	1	Metodiniai – 3	2,5	2,5	Valytoja 1	0,5	0,5
Vyresn. buhalteris 1	0,75	0,75	Psichologas (IV kat.) – 1	0,5	0,5			
			Psichologas (III kat.) – 1	0,5	0,5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Logopedas (metod.) – 1	0,5	0,5			
			Spec. pedagogas (metod.) – 1	0,5	0,5			
Iš viso: 2	1,75	1,75	7	4,5	4,5	1	0,5	0,5

Naudojamos patalpos

Pastatų adresas	Plotas (m ²)	Pastabos <i>Pvz. (m² tenka vienam mokiniui)</i>
Savanorių g. 1, Zarasai 32110	418,45	

II SKYRIUS BIUDŽETAS

Biudžetas 2015 m. (biudžetinių metų pabaigos duomenys)

Skirta ar gauta lėšų

Mokyklos finansavimo šaltiniai	Lėšos (EUR)	
	2014 m.	2015 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	48048	48222
Pajamos už teikiamas paslaugas SB (SP)	3857	4069
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (MK)	27108	22232
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM)	444	117
Iš viso	79457	74640

Mokinio krepšelio (MK) ir mokymo aplinkos (MA) lėšų panaudojimas

Paskirtis	Panaudota (EUR)	
	2014 m.	2015 m.
Mokinio krepšelio lėšos:	27108	22232
Darbo užmokesčiui su SODRA	27108	22232
Gražinta nepanaudotų MK lėšų	-	-
Savivaldybės biudžetas:	48048	48222
Darbo užmokesčiui su SODRA	43385	42790
Šildymui	1912	1912
Elektrai	956	1156
Kitoms reikmėms	1795	2364
Turtui įsigyti	0	0
Vidutinis ne pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis, skaičiuotinas 1 etatui	245	245

Kreditinis įsiskolinimas metų pradžioje – 0, pabaigoje – 0.

III SKYRIUS CENTRO VEIKLA

Įstaigos vizija ir misija

VIZIJA – moderni, informacinė, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai bei suaugusiųjų švietimo, konsultavimo, informavimo institucija.

MISIJA – teikti švietimo, kvalifikacijos tobulinimo, informavimo ir konsultavimo, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinti galimybes švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, vaikams, jų šeimoms spręsti ugdymo ir psichologines problemas.

TIKSLAI:

1. Atliepti besimokančios bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikį, užtikrinant švietime ir kitose srityse dalyvaujančių specialistų kompetencijų plėtotę, teikiant metodinę, konsultacinę pagalbą, rengiant ir įgyvendinant besimokančios bendruomenės formavimo, prevencinės veiklos, bendruomenės telkimo, kitas laikmečio reikalavimus ir nuolatinę kaitą atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.

2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, telkti įvairių sričių specialistus, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų turinčius vaikus.

Strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai

Strateginio veiklos plano tikslas Nr. 0.1.: Sudaryti sąlygas švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, plėtoti įvairias kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymo bei gyvenimo kokybę – galimybę mokytis visą gyvenimą.

Įgyvendinant šį tikslą siekėme užtikrinti švietimo ir kitų darbuotojų, rajono bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo galimybes, teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Remiantis 2015 m. atlikta rajono pedagogų anketinės apklausos, kurioje dalyvavo 95 pedagogai, duomenimis, 91 procentas pedagogų nurodė, jog tobulinti kvalifikaciją juos skatina profesinio tobulėjimo siekis. 72 procentai apklaustųjų teikia pirmenybę tradicinėms kvalifikacijos tobulinimo formoms: paskaitoms, seminarams, kursams. 60 procentų apklaustųjų priimtinausia tobulinti kvalifikaciją Centro patalpose. Dauguma pedagogų nurodo, kad patogiausias laikas tobulinti kvalifikaciją yra mokinių atostogų metu. Planuodami 2016 metų veiklas ir renginius, atsižvelgiamo į apklausos metu išsakytas nuomones ir pageidavimus.

Kvalifikacijos tobulinimas ir suaugusiųjų švietimas

2015 m. buvo organizuoti ir vesti renginiai:

Renginiai	Renginių skaičius		Dalyvių skaičius		Valandų skaičius		Lektorių skaičius	
	2014 m.	2015 m.	2014 m.	2015 m.	2014 m.	2015 m.	2014 m.	2015 m.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Iš viso:	56	84	1217	1603	374	579	115	141
Seminarai	28	33	664	624	178	222	70	60
Kursai ir mokymai	6	7	73	62	146	228	8	12
Paskaitos	12	9	165	180	25	18	12	9
Konferencijos	2	5	223	323	14	30	12	17

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Atvira veikla- atviros pamokos	2	12	24	131	6	12	3	15
Edukacinės metodinės išvykos	-	3	-	40	-	24	-	8
Parodos	4	3	36		-		4	
Popietės	1	7	18	154	3	14	5	18
Apskriti stalai- diskusijos, konkursai suaugusiems.	1	1	14	12	2	3	1	1

Metodinė veikla

Rajone veikia 19 rajono metodinių būrelių. Per 2015 metus vyko 36 rajono metodinių būrelių renginiai. Jų metu aptarti organizaciniai ir veiklos klausimai, dalintasi gerąja darbo patirtimi, aptartos ugdymo naujovės, apžvelgtos Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų organizavimo ir vykdymo problemos, sudarytos vertinimo komisijos. Metodinės veiklos renginiuose dalyvavo 197 pedagogai. Metų veiklos prioritetas – plėtoti atviros veiklos sklaidą.

Organizuota ir vykdyta rajono mokytojų Metodinė diena. Jos metu pedagogai susipažino su naujausiais dokumentais reglamentuojančiais kvalifikacijos tobulinimą ir metodinę veiklą, dalinosi gerąja darbo patirtimi, aptarė naujų mokslo metų veiklas, vyko kvalifikacijos tobulinimo poreikio apklausa ateinantiems metams.

Metodinių priemonių bazė 2015 m.

Kaupiama metodinių priemonių bazė. Centre sukaupta virš 500 vienetų metodinės literatūros, rekomendacijų ir mokomųjų priemonių. 2015 metais metodinė bazė papildyta 11 naujų mokomųjų priemonių (už 422 Eur). Iš Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos gauta 7 vienetai mokomosios literatūros (už 35 Eur). Iš Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro – 2 vienetai (357 Eur) metodikos („Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas“) ir 1 vienetas (28,66 Eur) „Kalbos ir kalbėjimo įgūdžių lavinimo logopedinė priemonė“, bei 2 vienetai (1,26 Eur) DVD („Ikimokyklinio ugdymo turinio diegimo patirtis“).

Strateginio veiklos plano tikslas Nr. 0.2.: Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdimosi problemų turinčių asmenų ugdimosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę, ekspertinę, informacinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams bei mokykloms.

Pedagoginės psichologinės tarnybos tiriamoji veikla

Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT) 2015 m. vykdė planuotas veiklas.

Atlikta kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų 96.

Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų 3.

Atlikta vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimų 103.

Psichologinės pedagoginės konsultacijos: konsultuota suaugusiųjų (tėvai, globėjai, pedagogai – 305, konsultacijų skaičius – 434).

Konsultuota vaikų – 128, konsultacijų skaičius – 300.

Specialistai lankėsi 5 mokyklose, konsultavo Zarasų rajono ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų narius, mokytojus, tėvus.

PPT specialistai parengė 2 kvalifikacijos tobulinimo programas, vedė seminarus, rengė pranešimus, paskaitas, lankstinukus, vykdė metodinę, konsultacinę veiklą. Vykdė vaiko minimalios priežiūros, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo priemones.

Šiais metais mūsų rajone vyko apskrities Pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų metodinė diena. Joje dalyvavo PPT vadovai ir specialistai iš Utenos, Ignalinos, Visagino, Molėtų, Anykščių savivaldybių. Dalyviai pristatė savo veiklas, dalinosi gerąja darbo patirtimi, aplankė žymias Zarasų miesto vietas.

Strateginio veiklos plano tikslas Nr 0.3. Tenkinti vaikų ir jaunimo lavinimosi, saviraiškos bei gebėjimų ugdymo poreikius.

Mokinių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų organizavimas ir vykdymas

2014–2015 m. m. Centras vykdė **25 renginius:**

1. 11 respublikinių olimpiadų rajoninių etapų;
2. 8 konkursus;
3. 5 rajonines olimpiadas;
4. „Kengūra 2015“ tarptautinį matematikos konkursą.

2014–2015 m. m. olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose dalyvavo **667 mokinys:**

1. Respublikinių olimpiadų rajoniniuose etapuose dalyvavo 158 mokiniai;
2. Konkursuose dalyvavo 183 mokinių;
3. Rajoninėse olimpiadose dalyvavo 104 mokinių;
4. Matematikos konkurse „Kengūra 2015“ dalyvavo 222 mokiniai.

Daugiausiai mokinių dalyvavo:

- Rajono raštingumo konkurse 5–7 kl. mokiniams – 45,
- Rajono raštingumo konkurse 1–4 kl. mokiniams – 38,
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2015“ – 222 mokiniai.

Respublikinių etapų laimėtojai – 3 mokiniai.

Rajono pirmų vietų laimėtojai – 52 mokinių.

Rajono pirmų–trečių vietų laimėtojai – 162 mokiniai.

Ugdymas karjerai ir mokinių profesinio veiklinimo planavimas ir vykdymas 2015 m.

Mokinių profesinis veiklinimas – svarbus instrumentas planuojant būsimą karjeros kelią, todėl ypač svarbu užtikrinti šios ir kitų ugdymo karjerai veiklų tęstinumą, perimti ir dalintis mokyklų ir įmonių sukauptą ir praktikoje taikoma patirtimi. Sėkmingai bendradarbiaujant mokiniams ir jų tėvams, švietimo įstaigoms ir įmonėms bei organizacijoms, galima ugdyti motyvuotus mokinius, gebančius planuoti karjerą ir vėliau įsilieti į darbo rinką.

2015 m. sėkmingai dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (toliau – LMNŠC) projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ I etapas projekte, kurio paskirtis – suteikti visokeriopą paramą mokykloms išplėtoti karjeros paslaugų teikimą mokiniams. Todėl jo įgyvendinimo metu buvo mokyklose paskirti šiai veiklai vykdyti 5 karjeros specialistai ugdymo įstaigose ir pasirašytos su LMNŠC rajono penkių mokyklų bendradarbiavimo sutartys. Zarasų švietimo centre organizavome karjeros koordinatorių mokymus, teikėme jiems visokeriopą informacinę, metodinę ir dalykinę pagalbą. Nuo 2014 m. spalio mėnesį organizavome mokinių profesinį veiklinimą (tai viena iš profesinio orientavimo paslaugų sudedamųjų dalių), pažintinius ir patyriminius profesinio veiklinimo vizitus rajono bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Per šį laikotarpį buvo suorganizuoti 8 nemokami (ES lėšomis) pažintiniai–patyriminiai vizitai į Visagino ir Utenos miestų, Anykščių, Rokiškio ir Zarasų rajonų įvairias įmones, įstaigas ir organizacijas. Iš viso juose dalyvavo 819 rajono V–XII klasių mokinių (80 procentų). Tai yra tik viena fiksuota profesinio orientavimo veiklos sritis.

Su 8 rajono įmonėmis ir įstaigomis pasirašėme bendradarbiavimo sutartis, sudarėme įmonių, įstaigų ir organizacijų sąrašą ir duomenis įkėlėme į MUKIS (Mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema) duomenų bazę.

Bendrojo lavinimo mokyklų profesinio organizavimo koordinatoriai buvo supažindinti su mokinių profesinio veiklinimo metodika, kuri padėjo toliau kryptingai plėtoti mokinių profesinio orientavimo veiklas ir skatino aktyviai prisidėti prie mokinių profesinio orientavimo paslaugų organizavimo.

Ugdymo įstaigose vyko įvairūs renginiai, susitikimai ir akcijos karjeros ugdymo klausimais. Noriai mokiniai dalyvavo organizuotoje ir Lietuvos Respublikos prezidentės remiamoje akcijoje „Pasimatuok profesiją“, atvirų durų tėvų darbovietėse akcijoje „Šok į tėvų klumpes“ bei parodoje LITEXPO „Studijos 2015“.

III SKYRIUS

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAI

2015 metų numatyti veiklos prioritetai

Ilgalaikis prioritetas:

Įgyvendinti šalies ir savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų mokymo(si) ir kvalifikacijos tobulinimo ugdant žmogiškuosius išteklius bei specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo politiką.

- Cento veiklos išorinis vertinimas ir akreditacija. (Centras akredituotas 3 metams).
- Naujų mokymosi formų, tobulesnių informacijos, žinių perteikimo būdų paieška ir įgyvendinimas. (Vykdėme naujų mokymosi formų pritaikymą suaugusiųjų mokymui: 3 edukacinės išvykos, 7 popietės-diskusijos, 1 konkursas suaugusiems, 9 paskaitos, 5 konferencijos).
- Atviros veiklos (pamokų) vedimas ir stebėjimas. (Vyko 12 atvirų pamokų ir jų aptarimų).
- Įvairių suaugusiųjų socialinių grupių „Mokymosi visą gyvenimą“ poreikių formavimas. (Vykdėme suaugusiųjų švietimo savaitės renginius, vyko mokymai ūkininkams, medikams, vyresnio amžiaus žmonėms, tėvams, globėjams).
- Vaikų, jų tėvų (globėjų) konsultavimas stiprinant ugdymosi veiksmingumą, psichologinį socialinį atsparumą (konsultuoti problemų turintys asmenys, įveikiant vaikų patyčių, smurto apraiškas, ugdant toleranciją, pakantumą). Vykdyti Pozityvios tėvystės kursai tėvams, 3 Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų srautai tėvams, kuriems teismo sprendimu skirti šie mokymai, vyko 3 mokymai globėjams, konsultuojami vaikai pagal minimalios priežiūros taikymo programą, parengtas informacinis lankstinukas).
- 2015 metai buvo paskelbti etnografinių regionų metais. (Vyko 2 popietės ir tradiciniai poetiniai skaitymai).
- Įvykdytos visos planuotos veiklos: atliktas Centro išorinis vertinimas ir akreditacija, renginių įvykdyta daugiau nei planuota.

Projektinė veikla, kaip indėlis į kokybiškesnę veiklą

Buvo skatinama projektinė veikla, plėtojamas suaugusiųjų mokymosi galimybių didinimas bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo institucijomis bei nevyriausybinėmis organizacijomis.

Centras tęsė partnerystę Ugdymo plėtotės centro projektuose:

1. „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-009.
2. „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“, Nr. VP3-2.2-ŠMM-10-V-02-001.

Tęsėme veiklą Lietuvos mokinių neformalaus švietimo centro projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, Nr. VPI-2.3-ŠMM-01-V-01-002.

IV SKYRIUS VADOVO VEIKLA

Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą

Kaip Centro vadovė nuolat rūpinausi humanistinių santykių, pagrįstų bendradarbiavimu, Centro tradicijų puoselėjimu, saugios estetinės aplinkos kūrimu. Stengiausi sukurti ir išlaikyti pozityvią ir įkvepiančią darbo atmosferą, darbuotojus nuteikti darbui ir juos motyvuoti nepaisant įvairių sunkumų.

2015 metais Centro darbuotojai dalyvavo įvairiose veiklose: interneto puslapio atnaujinimo, projektų, programų rengimo ir kt. Dalyvavome Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos, Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, socialinių partnerių organizuotuose renginiuose, susipažinome su jų tradicijomis, užsimezgė tiesioginiai ryšiai.

Plėtojome ir skatinome bendradarbiavimą su rajono švietimo įstaigomis, esamais socialiniais partneriais. Vyko bendri renginiai, skirti susipažinimui su pedagogais, rašytojais, menininkais ir jų kūriniais.

Centro metodininkė Laima Mikitienė tęsė veiklą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ projekte, koordinavo rajono ugdymo karjerai koordinatorių veiklą, teikė ugdymo karjerai paslaugas rajono bendrojo ir profesinio ugdymo įstaigoms, vykdė ugdymo karjerai kvalifikacijos tobulinimo renginius rajono švietimo įstaigų bendruomenėms.

Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Genovaitė Vadaišienė yra paskirta rajono profesinio orientavimo koordinatore Zarasų savivaldybėje, dalyvauja Zarasų rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos veikloje, ji yra VO „Gelbėkit vaikus“ projekto koordinatore rajone.

Pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė Dalia Antanavičienė yra Zarasų rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo komisijos narė.

Siekiant racionalaus ir produktyvaus bendravimo su rajono švietimo įstaigų darbuotojais, buvo tęsiami Centro inicijuoti renginiai – rajono pedagogų Metodinė diena. Jos metu vyko pedagogų metodiniai susirinkimai, kurių metu stengėmės išigilinti į rajono švietimo įstaigų darbuotojų poreikius, dalintis gerąja darbo patirtimi, tobulinant profesines ir pedagogines kompetencijas. Vykdėme kasmetinę Suaugusiųjų švietimo savaitės programą, kurios tema – „Aktyvus mokymasis aktyviam gyvenimui“. Jos metu vyko renginiai rajono bendruomenės nariams, organizuoti tradiciniai poetinių skaitymų renginiai, paskaitos ir parodos.

Siekiau, kad būtų tobulinama Centro, kaip organizacijos, kokybės kultūra, įgyvendinti naujų kokybės vertybių pagrindai, augtų įstaigos darbuotojų kompetencijos, būtų gerinama bendradarbiavimo patirtis, formuojamas teigiamas ir patrauklus Centro įvaizdis.

Informacija apie Centro veiklą talpinama internetinėje svetainėje www.sczarasai.lt

Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą, personalo profesinio tobulėjimo organizavimas

Inicijavau Centro veiklos vidinį įsivertinimą, ruošiantis ir vykdant Centro akreditaciją. 2015 m. birželio mėnesį vyko Centro išorinis vertinimas, kurį vykdė Ugdymo plėtotės centro direktoriaus įsakymu patvirtinta išorinio vertinimo ekspertų grupė.

Buvo vertinamos „Mokymosi aplinkos“ srities dalys:

- „Internetas“,

- „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“,
- „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“,
- „Konsultavimas“,
- „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“.

Buvo vertinamos „Vadybos ir administravimo“ srities dalys:

- „Vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“,
- „Planavimas ir administravimas“,

• „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“

Centro veikla buvo teigiamai įvertinta pagal visas pasirinktas dalis. Kaip stiprioji institucijos pusė įvardinta kompetentinga Centro komanda, gebanti telkti savivaldybės švietimo bendruomenę švietimo tikslams įgyvendinti. Kaip tobulintina sritis buvo įvardintos ribotos Centro galimybės organizuoti darbuotojų kvalifikacijos ir informacinių sistemų tobulinimą dėl žmogiškųjų ir finansinių išteklių stokos.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-07-31 įsakymu Nr. V-868 Centras yra akredituotas 3 (trejiems) metams.

Centro darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, pagal galimybes vykdo kvalifikacijos tobulinimo planuose numatytas veiklas, metų pabaigoje teikia ataskaitas Centro direktoriui.

Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas

Siekiant motyvuoti darbuotojus bei už padidėjusį darbų krūvį iš sutaupyto darbo užmokesčio fondo metodininkams ir PPT darbuotojams skyriau priedus prie atlyginimo.

Personalo valdymo politika Centre skaidri, dirba kompetentingi darbuotojai, taikomi komandinio darbo metodai.

Renovavus patalpas ir įsigijus biuro technikos, specializuotus programinės įrangos komplektus, darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos. Dalyvavimas projektuose suteikia galimybę kelti kvalifikaciją. Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos.

Metodinė bazė papildyta naujomis kompiuterinėmis mokomosiomis priemonėmis, metodine bei mokomąja literatūra, įvairiomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2015 m. panaudoti taupiai ir tikslingai.

Veiksminga paramos lėšų pritraukimo sistema.

Vykdoma išteklių kontrolė ir užtikrintas atsiskaitomumas už veiklos rezultatus.

Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių

Kasmet mažėjantys steigėjo asignavimai turėjo įtakos Centro darbuotojų komandos formavimui, darbo krūvių paskirstymui ir darbuotojų skaičiui. Didėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui rajone, taip pat didėja švietimo ir mokymų poreikis įvairių socialinių grupių suaugusiems.

Taupant lėšas darbuotojams palikti sumažinti darbo užmokesčio koeficientai.

Pasenusi kompiuterinė įranga neleidžia efektyviai vykdyti mokymų, kuriems reikalingos naujos informacinių technologijų priemonės ir interneto prieiga. Būtina atnaujinti darbuotojų ir mokymų auditorijos kompiuterinę įrangą, įdiegti stipresnę interneto prieigą.

Per 2015 metus Centre buvo vykdomos Zarasų rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento patikros. Deja, visais atvejais buvo akcentuojamos tik neigiamos Centro veiklos ir klaidos. Pasiūlymai ir rekomendacijos pagal galimybes įgyvendinami.

V SKYRIUS IŠVADOS IR PASIŪLYMAI

Mano, kaip vadovo pasiūlymas – strateginiai planai turi būti kuriami ir įgyvendinami kartu su biudžeto planavimo programomis. Planuojant ir skirstant asignavimus biudžetinėms įstaigoms, atsižvelgti į jų strateginius planus, kuriuos vadovai teikia Zarasų rajono savivaldybės administracijos Investicijų ir plėtros skyriui.

Centro strateginės išvados

Produktyviai ir tikslingai naudojant steigėjo asignavimus bei papildomas lėšas:

1. Kurti patrauklią, prieinamą visiems rajono gyventojams, mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinančią, pedagoginę psichologinę ir informacinę pagalbą teikiančią instituciją.
2. Išplėsti Centro paslaugų pasiūlą, orientuotis į kitų sričių darbuotojų ir socialinių grupių kvalifikacinius poreikius.
3. Plėsti tarptautinių ir nacionalinių socialinių partnerių tinklus, efektyviai naudojant įvairių fondų lėšas, didinant investicijas į intelektualinį ir materialinį potencialą.
4. Motyvuoti Centro darbuotojus, švietimo institucijų bendruomenes ir visus rajono gyventojus bendram darbui; per mokymąsi ir pagalbą jos stokojančiams, siekti Darnos šeimoje, bendruomenėje, valstybėje.

ATASKAITOS SANTRAUKA

2015 metais Centras savo paslaugas teikė Zarasų rajono ir Zarasų miesto ugdymo ir kitoms įstaigoms. Centras yra atviras ne tik švietimo, bet ir kitų rajono įstaigų ir organizacijų darbuotojams, socialinių grupių atstovams bei kitų rajonų pedagogams.

Centro veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Zarasų rajono savivaldybės 2014–2016 m. strateginio veiklos plano Švietimo programą, LR Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, Centro nuostatus ir rajono mokytojų poreikių analizę. Planuojant ir vykdant veiklą didžiausias dėmesys skiriamas pagrindiniams švietimo politikos uždaviniams: prieinamumui, kokybei, veiksmingumui.

2015 metais Cente buvo organizuoti ir vesti 84 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 1603 suaugusieji, renginius vedė 141 lektorius. Rajone veikia 19 metodinių būrelių. Vyko 36 metodinės veiklos renginiai, juose dalyvavo 197 rajono pedagogai ir kiti specialistai. 2015 metais buvo organizuoti ir vykdyti 25 Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų rajoniniai etapai, kuriuose dalyvavo 667 mokinys. Respublikinių olimpiadų nugalėtojais tapo 3 mokiniai.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komanda (psichologai, logopedas, spec. pedagogas) dirba pagal naujai patvirtintas vertinimo ir ugdymosi pagalbos skyrimo vaikams ir moksleiviams tvarkas. 2015 m. Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai lankėsi 5 rajono mokyklose, atlikti 96 kompleksiniai pedagoginiai–psichologiniai vaikų įvertinimai, 3 vaikų mokyklinio brandumo įvertinimai. Konsultuota: suaugusiųjų (tėvai, globėjai, pedagogai) – 305, konsultacijų skaičius – 434; vaikų – 128, konsultacijų skaičius – 300. 2015 m. Zarasuose vyko apskrities Pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų metodinė diena. Joje dalyvavo PPT vadovai ir specialistai iš Utenos, Ignalinos, Visagino, Molėtų, Anykščių savivaldybių.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-07-31 įsakymu Nr. V-868 Centras yra akredituotas 3 (trejiems) metams.

Centras, vykdydamas prieinamą visiems rajono gyventojams veiklą, kuria patrauklią, mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinančią, pedagoginę psichologinę ir informacinę pagalbą teikiančią instituciją, kuri skatina suaugusiuosius tobulinti savo kompetencijas, kryptingai investuoti į ateitį tobulinant švietimo kokybę. Šiam tikslui įgyvendinti reikia adekvačių steigėjo asignavimų. Centro veikla yra sėkminga ir tikime, kad ateityje dirbsime nuosekliai, stabiliai, sutelktai ir darniai.