

# ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRAS

PRITARTA

Zarasų rajono savivaldybės tarybos

2014 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-24

## ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS IR ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRO 2013 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2014 m. sausio 30 d. Nr. S-13

Zarasai

### 1. Įstaigos pristatymas

1.1. Zarasų švietimo centras, įstaigos kodas 195401994, Savanorių g.1, Zarasai, tel. 51785, el.p. [pedag.centras@zarasai.lt](mailto:pedag.centras@zarasai.lt), [www.sczarasai.lt](http://www.sczarasai.lt)

1.2. Direktorė Gintarė Laurikėnienė, pedagoginis stažas – 15 m.

1.3. Vykdomos veiklos:

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas, įgyvendinimas.
2. Metodinė veikla.
3. Metodinių priemonių bazės kaupimas.
4. Mokinių rajoninių olimpiadų ir konkursų organizavimas.
5. Pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai teikimas.
6. Suaugusiųjų švietimo veikla, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
7. Projektinė veikla.
8. Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.
9. Valstybinės kalbos mokėjimo ir Konstitucijos pagrindų egzaminų komisijos veikla.

### 2. Darbuotojai

Administracijos darbuotojai (direktorius, pavaduotojai, finansininkas, skyrių vadovai)			Pagalbos specialistai (psichologas, spec. pedagogas, soc. pedagogas, mokytojas pagalbininkas, logopedas) ir jų kvalifikacinės kategorijos			Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Skaičius	Etatai		Skaičius	Etatai		Skaičiu s	Etatai	
	Nusta- tyta	Užimta		Nustaty ta	Užimta		Nusta -tyta	Užimta
Direktorius - 1 Vyresn. buhalteris -1	1	1	Metodininkai – 3	2,25	1,75	Valytoja 1	0,5	0,5
	1	0,75	Psichologas (IV kat.) – 1	0,5	0,5			
			Psichologas (III kat.) – 1	0,5	0,5			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Logopedas (metod.) – 1	0,5	0,5			
			Spec. pedagogas (metod.) – 1	0,5	0,5			
<b>Iš viso: 2</b>	<b>2</b>	<b>1,75</b>	<b>7</b>	<b>4,25</b>	<b>3,75</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

2.1. Savivaldybės nustatytas MA pareigybių skaičius: 4,75.

2.2. Užimtų MA pareigybių skaičius: 3,75.

2.3. Savivaldybės nustatytas MK pareigybių skaičius: 2.

2.4. Užimtų MK pareigybių skaičius: 2.

### 3. Naudojamos patalpos:

Pastatų adresas	Plotas (m <sup>2</sup> )	Pastabos <i>Pvz. (m<sup>2</sup> tenka vienam mokiniui)</i>
Savanorių g. 1, Zarasai	418,45	

### 4. Biudžetas 2013 m. (biudžetinių metų pabaigos duomenys)

#### 4.1. Gautos lėšos

Mokyklos finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Lt)	
	2012 m.	2013 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	163,9	163,9
Pajamos už teikiamas paslaugas SB(SP)	22,5	12,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (MK)	93,7	87,5
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinių maitinimui)	-	-
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	0,8	0,7
<b>Iš viso</b>	<b>280,9</b>	<b>264,9</b>

#### 4.2. Mokinio krepšelio (MK) ir mokymo aplinkos (MA) lėšų panaudojimas

Paskirtis	Panaudota (tūkst. Lt)	
	2013 m. tūkst. Lt	%
1	2	3
<b>Mokinio krepšelio lėšos:</b>		
Darbo užmokesčiui su SODRA	87,5	100
Darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą	-	-
Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	-	-
Bibliotekos darbuotojams išlaikyti	-	-
Pedagoginei, psichologinei pagalbai organizuoti		
Kitiems darbuotojams	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>87,5</b>	<b>100</b>

Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	-	-
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	-	-
Kvalifikacijos tobulinimui	-	-
IKT diegti	-	-
Brandos egzaminams vykdyti ir vertinti		
<b>Iš viso</b>		
Grąžinta nepanaudotų MK lėšų		
Mokinio krepšelio dydis 1 mokiniui		
Vidutinis mokytojų darbo užmokestis		
<b>Savivaldybės biudžetas:</b>		
Darbo užmokesčiui su SODRA	146,6	100
Šildymui	6,6	100
Elektrai	4,0	100
Vandeniui	1,2	100
Telefonai ir internetas	4,0	100
Banko paslaugos	0,3	100
VMI mokesčiai		
Priešgaisrinė apsauga		
Patalpų draudimas	0,4	100
Kitos prekės ir paslaugos (kanceliarinės, buitinės paskirties ir kt.)	0,8	100
Turtui įsigyti		
<b>Iš viso:</b>	<b>163,9</b>	<b>100</b>

Pastaba. Panaudotų lėšų dalis (%) skaičiuojama pagal MK metodikos 2 priedo rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumas

4.3. Kreditinis ir debetinis įsiskolinimas metų pradžioje ir pabaigoje: 8,4 ir 29,0 tūkst.lt. Kreditorinis įsiskolinimas susidarė dėl išeitinių išmokų atleidžiamiems darbuotojams ir nepakankamų asignavimų 2013 m.

4.4. Esant kreditiniams įsiskolinimams metų eigoje buvo imtasi taupymo priemonių. Metų pradžioje buvo sumažinti 2 etatai (vienas iš MA, kitas iš MK), atleisti iš darbo 2 darbuotojai. Sumažinti likusių darbuotojų koeficientai ir vyresn. buhalterio etatas.

### **5. Vadovo darbas įgyvendinant mokyklos tikslus ir nustatytas funkcijas Įstaigos vizija ir misija.**

VIZIJA - moderni, informacinė, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai bei suaugusiųjų švietimo, konsultavimo, informavimo institucija.

MISIJA- teikti švietimo, kvalifikacijos tobulinimo, informavimo ir konsultavimo, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinti galimybes švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, vaikams, jų šeimoms spręsti ugdymo ir psichologines problemas.

#### **TIKSLAI:**

1. Atliepti besimokančios bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikį, užtikrinant švietime ir kitose srityse dalyvaujančių specialistų kompetencijų plėtotę, teikiant metodinę, konsultacinę pagalbą, rengiant ir įgyvendinant besimokančios bendruomenės formavimo, prevencinės veiklos, bendruomenės telkimo, kitas laikmečio reikalavimus ir nuolatinę kaitą atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.

2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21

metų, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, telkti įvairių sričių specialistus, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų turinčius vaikus.

### **Strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai**

**Strateginio veiklos plano tikslas Nr. 0.1.: Sudaryti sąlygas švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, plėtoti įvairias kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymo bei gyvenimo kokybę - galimybę mokytis visą gyvenimą.**

Įgyvendinant šį tikslą siekėme užtikrinti švietimo ir kitų darbuotojų, rajono bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo galimybes, teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

### **Kvalifikacijos tobulinimas ir suaugusiųjų švietimas**

2013 m buvo organizuoti ir vesti renginiai:

Renginiai	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Valandų skaičius	Lektorių skaičius
Seminarai	20	435	138	57
Kursai ir mokymai	11	172	134	24
Paskaitos	2	46	5	3
Konferencijos	2	78	9	16
Atvira veikla	1	23	4	6
Išvykos	1	18	8	4
Parodos	5	67		16
Popietės	5	93	10	10
<b>Iš viso:</b>	<b>47</b>	<b>932</b>	<b>308</b>	<b>136</b>

### **Metodinė veikla**

Rajone veikia 20 rajono metodinių būrelių. Per 2013 metus vyko 36 rajono metodinių būrelių renginiai. Jų metu aptarti organizaciniai ir veiklos klausimai, dalintasi gerąja darbo patirtimi, aptartos ugdymo naujovės, apžvelgtos Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų organizavimo ir vykdymo problemos, suderintos vertinimo komisijos. Metodinės veiklos renginiuose dalyvavo 243 pedagogai, kurie orientavosi į 2013 m. ugdymo naujovių ir inovacijų prioritetą – pamokos vadybos tobulinimą.

Kaupiama metodinių priemonių bazė. 2013 metais ji papildyta 96 naujomis priemonėmis. Įsigyti specializuoti programinės įrangos komplektai, pritaikyti vaikams, turintiems sunkumų formuojant elementarųjį matematikos suvokimą, ugdantys pirmines matematinės sampratas.

Šie metai buvo skirti Meilės Lukšienės 100-sioms gimimo metinėms paminėti.

### **Ugdymo karjerai planavimas ir vykdymas**

Dalyvavome LMNŠC projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ projekte, kurio paskirtis – suteikti visokeriopą paramą mokykloms išplėtoti karjeros paslaugų teikimą mokiniams. Todėl jo įgyvendinimo metu buvo mokyklose įdarbinti 5 karjeros specialistai ir pasirašytos su LMNŠC rajono 5-kių mokyklų bendradarbiavimo sutartis, organizavome karjeros koordinatorių mokymus, teikėme jiems visokeriopą metodinę ir dalykinę pagalbą.

### **Valstybinės kalbos ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas**

	<b>Egzaminai</b>	<b>Išlaikė (sk)</b>	<b>Konsultuota (sk,)</b>
1	I Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos	8	9
2	II Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos	1	3

3	III Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos	3	2
4	Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų	3	8
	<b>Iš viso:</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

**Strateginio veiklos plano tikslas Nr. 0.2.: Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdimosi problemų turinčių asmenų ugdimosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę, ekspertinę, informacinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams bei mokykloms.**

**Pedagoginės psichologinės tarnybos tiriamoji veikla**

Atlikta kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų: 66

Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų: 5.

Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimų:

10.

Psichologinės pedagoginės konsultacijos: 695

Specialistai lankėsi 7 mokyklose, konsultavo Vaiko gerovės komisijų narius, mokytojus, tėvus.

PPT specialistai parengė 5 kvalifikacijos tobulinimo programas, vedė seminarus, rengė pranešimus, paskaitas, vykdė metodinę, konsultacinę veiklą. Vykdė vaiko minimalios priežiūros priemones;

PPT specialistų komanda dirba pagal naujai patvirtintas vertinimo ir ugdymosi pagalbos skyrimo vaikams ir moksleiviams tvarkas. Specialistai įgijo papildomas kvalifikacijas darbui su psichologinio, pedagoginio vertinimo metodikomis, tyrimų ir konsultavimo vykdymu.

Tarnyboje įdiegta PPT dokumentų standartinė elektroninė forma, tačiau dėl specialistų darbo laiko trūkumo ji nėra naudojama.

Dalyvaujant projektuose partnerio teisėmis rekonstruotos PPT patalpos, įsigyti baldai, įranga, metodinės ir tyrimų priemonės, patobulinta kvalifikacija.

**Strateginio veiklos plano tikslas Nr 0.3. Tenkinti vaikų ir jaunimo lavinimosi, saviraiškos bei gebėjimų ugdymo poreikius.**

**Mokinių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų organizavimas ir vykdymas**

2013 metais buvo organizuoti ir vykdyti 26 Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų rajoniniai etapai. Iš jų – 15 respublikinių olimpiadų rajoninių etapų, 6 konkursai, 4 rajoninės olimpiados ir kasmetinis tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2013“.

Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 745 mokiniai. Iš viso laimėtojų rajone – 147 mokiniai. Pirmųjų vietų nugalėtojai rajone – 54 mokiniai.

Olimpiadų respublikinių etapų nugalėtojai – 3 mokiniai.

Olimpiadų tarptautinių etapų dalyviai – 1 mokinys.

Respublikinių konkursų laimėtojai – 6 mokiniai.

**Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai (jei neįvykdyta, kas planuota – kas tai lėmė)**

**2013 metų numatyti veiklos prioritetai:**

- Naujų kvalifikacijos tobulinimo formų pedagogams diegimas.
- Ugdymo įstaigų pedagogų gebėjimų, taikant ugdymo programas įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, plėtotė.
- Įvairių suaugusiųjų socialinių grupių „Mokymosi visą gyvenimą“ poreikių formavimas.
- Kompleksinis vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, taikant naujausius teisės aktus ir metodikas.

- Vaikų, jų tėvų(globėjų) konsultavimas stiprinant ugdymosi veiksmingumą, psichologinį, socialinį atsparumą, problemų turinčius asmenis, įveikiant vaikų patyčių, smurto apraiškas, ugdant toleranciją, pakantumą.

Įvykdytos visos planuotos veiklos (renginių suaugusiems ir olimpiadų įvykdyta daugiau nei planuota).

### **6. Projektinė veikla, kaip indėlis į kokybiškesnę veiklą**

Mano ir bendradarbių iniciatyva buvo skatinama projektinė veikla. Centras tęsė partnerystę Ugdymo plėtotės centro projektuose „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, „[Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas](#)“, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomame projekte „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra, II etapas“. Centro darbuotojai bei rajono pedagogai dalyvavo nemokamuose mokymuose, atnaujinta Centro materialinė bazė, pagerinta darbo ir mokymosi erdvių kūrimo sistema, atnaujinamos specialiųjų poreikių vaikų tyrimo ir vertinimo metodikos, gauta naujų metodinių priemonių.

Centro darbuotojai vykdė mokymus Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų vadovų asociacijos projekte „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas“.

### **7. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą**

**Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

Kaip Centro vadovė nuolat rūpinausi humanistinių santykių, pagrįstų bendradarbiavimu, Centro tradicijų puoselėjimu, saugios estetiškos aplinkos kūrimu. Stengiausi sukurti ir išlaikyti pozityvią ir įkvepiančią darbo atmosferą, darbuotojus nuteikti darbui ir juos motyvuoti nepaisant įvairių sunkumų.

2013 metais Centro darbuotojai dalyvavo įvairiose veiklose (interneto puslapio atnaujinimo, projektų, programų rengimo ir kt. Dalyvavome Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos, Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, socialinių partnerių organizuotuose renginiuose, susipažinome su jų tradicijomis, užsimezgė tiesioginiai ryšiai.

Plėtojome ir skatinome bendradarbiavimą su rajono švietimo įstaigomis, esamais socialiniais partneriais. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su Utenos teritorinės darbo biržos Zarasų jaunimo darbo centru, Zarasų socialinės globos namais. Vyko bendri renginiai, skirti susipažinimui su pedagogais, rašytojais, menininkais ir jų kūriniais.

Centro metodininkė Laima Mikitienė dalyvavo „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ projekte, laimėjo Ugdymo karjerai konsultantų konkursą respublikoje ir buvo paskirta rajono ugdymo karjerai konsultante, kuri koordinavo rajono ugdymo karjerai koordinatorių veiklą, teikė ugdymo karjerai paslaugas rajono bendrojo ir profesinio ugdymo įstaigoms, vykdė ugdymo karjerai kvalifikacijos tobulinimo renginius rajono švietimo įstaigų bendruomenėms.

PPT psichologė Genovaitė Vadaišienė yra paskirta rajono profesinio orientavimo koordinatore Zarasų savivaldybėje.

PPT logopedė Dalia Antanavičienė dalyvavo Informacinių technologijų centro projekto „Portalo E. mokykla plėtra“ veikloje.

Siekiant racionalaus ir produktyvaus bendravimo su rajono švietimo įstaigų darbuotojais, buvo inicijuoti ir vykdomi renginiai – rajono pedagogų Metodinė diena, vyko pedagogų metodiniai susirinkimai, kurių metu stengėmės išigilinti į rajono švietimo įstaigų darbuotojų poreikius, dalintis gerąja darbo patirtimi, tobulinant profesines ir pedagogines kompetencijas. Vykdėme kasmetinę Suaugusiųjų švietimo savaitės programą, kurios metu vyko

renginiai rajono bendruomenės nariams, organizuoti tradiciniai poetinių skaitymų renginiai, paskaitos ir parodos.

Siekiau, kad būtų tobulinama Centro, kaip organizacijos, kokybės kultūra, būtų įgyvendinti naujų kokybės vertybių pagrindai, augtų įstaigos darbuotojų kompetencijos, būtų gerinama bendradarbiavimo patirtis, formuojamas teigiamas ir patrauklus Centro įvaizdis.

Informacija apie Centro veiklą talpinama internetinėje svetainėje [www.sczarasai.lt](http://www.sczarasai.lt)

### **Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą, personalo profesinio tobulėjimo organizavimas**

Inicijavau Centro veiklos vidinį įsivertinimą, ruošiantis Centro akreditacijai, buvo sisteminiami ir ruošiami dokumentai išoriniam vertinimui. Tai padeda mums išryškinti įstaigos vertybes, nustatyti atliekamų darbų kokybę ir vertinti pokyčius.

Centro darbuotojai dalyvauja įvairiose visuomenėse veiklose. Jie yra Zarasų rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos, Prevencinio darbo koordinavimo grupės, Vaiko minimalios priežiūros komisijos, Vaiko teisių apsaugos tarybos komisijos, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo komisijos, Ugdymo karjerai specialistai, dalyvauja šių komisijų veikloje, ruošia ir teikia pasiūlymus, išvadas ir rekomendacijas.

Centro darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, pagal galimybes vykdo kvalifikacijos tobulinimo planuose numatytas veiklas, matų pabaigoje teikia ataskaitas Centro direktoriui.

### **Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas**

Personalo valdymo politika Centre skaidri, dirba kompetentingi darbuotojai, taikomi komandinio darbo metodai.

Renovavus patalpas ir įsigijus biuro technikos, specializuotus programinės įrangos komplektus, darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos. Dalyvavimas projektuose suteikia galimybę kelti kvalifikaciją. Visuose kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos.

Metodinė bazė papildyta naujomis kompiuterinėmis mokomosiomis priemonėmis, metodine bei mokomąja literatūra, įvairiomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2013 m. panaudoti taupiai ir tikslingai.

Veiksminga paramos lėšų pritraukimo sistema.

Vykdoma išteklių kontrolė ir užtikrintas atsiskaitomumas už veiklos rezultatus.

**8. Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.** Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai.

Kasmet mažėjantys steigėjo asignavimai turėjo įtakos Centro darbuotojų komandos formavimui, darbo krūvių paskirstymui ir darbuotojų skaičiui. Kasmet mažinami darbuotojų etatai ir jų skaičius, nors veiklų apimtis nemažėjo. Didėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui rajone, taip pat didėja švietimo ir mokymų poreikis įvairių socialinių grupių suaugusiems.

Taupant lėšas visiems darbuotojams sumažintas etatų skaičiai ir darbo užmokesčio koeficientai.

Per 2013 metus Centre buvo vykdomos Zarasų rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus patikros. Deja, visais atvejais buvo akcentuojamos tik neigiamos Centro veiklos ir klaidos. Į visas pastabas ir pasiūlymus atsižvelgta. Pasiūlymai ir rekomendacijos pagal galimybes įgyvendinami.

### **9. Išvados ir pasiūlymai**

Mano, kaip vadovo pasiūlymas - strateginiai planai turi būti kuriami ir įgyvendinami kartu su biudžeto planavimo programomis. (Dabar jie kažkodėl „gyvena“ atskirą gyvenimą.) Bent

jau planuojant ir skirstant asignavimus biudžetinėms įstaigoms, atsižvelgti į jų strateginius planus, kuriuos vadovai teikia Zarasų rajono savivaldybės administracijos Investicijų ir plėtros skyriui.

### **Centro strateginės išvados:**

Produktyviai ir tikslingai naudojant steigėjo asignavimus bei papildomas lėšas:

1. Kurti patrauklią, prieinamą visiems rajono gyventojams, mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinančią, pedagoginę psichologinę ir informacinę pagalbą teikiančią instituciją.
2. Išplėsti Centro paslaugų pasiūlą, orientuotis į kitų sričių darbuotojų ir socialinių grupių kvalifikacinius poreikius.
3. Plėsti tarptautinių ir nacionalinių socialinių partnerių tinklus, efektyviai naudojant įvairių fondų lėšas, didinant investicijas į intelektualinį ir materialinį potencialą.
4. Motyvuoti Centro darbuotojus, švietimo institucijų bendruomenes ir visus rajono gyventojus bendram darbui; per mokymąsi ir pagalbą jos stokojančiams, siekti Darnos šeimoje, bendruomenėje, valstybėje.

## **10. Ataskaitos santrauka**

Zarasų švietimo centras - moderni, informacinė, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai bei suaugusiųjų švietimo, informavimo ir konsultavimo institucija, kurios misija yra teikti švietimo, kvalifikacijos tobulinimo, informavimo ir konsultavimo, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą, tobulinant pedagogines, profesines ir bendrąsias kompetencijas.

2013 m. buvo Zarasų švietimo cente buvo organizuoti ir vesti 47 kvalifikacijos tobulinimo renginiai suaugusiems, juose dalyvavo 932 klausytojai, renginius vedė 136 lektoriai.

Rajone veikia 20 metodinių būrelių. Vyko 36 metodinės veiklos renginiai, juose dalyvavo 243 rajono pedagogai ir kiti specialistai.

Valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus išlaikė 15 asmenų.

2013 metais buvo organizuoti ir vykdyti 26 Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų rajoniniai etapai, kuriuose dalyvavo 745 mokiniai. Respublikinių olimpiadų nugalėtojais tapo 3 mokiniai. Tarptautinėje geografijos olimpiadoje dalyvavo 1 mokinys. Respublikinių konkursų laimėtojai – 6 mokiniai.

PPT specialistų komanda (psichologai, logopedas, spec. pedagogas) dirba pagal naujai patvirtintas vertinimo ir ugdymosi pagalbos skyrimo vaikams ir moksleiviams tvarkas. 2013 m. tarnyba lankė 7 rajono mokyklas, atlikti 66 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vaikų įvertinimai, 5 vaikų mokyklinio brandumo įvertinimai, 10 ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimų ir suteiktos 695 psichologinės pedagoginės konsultacijos.

Centro patvirtintas biudžetas 2013 m. buvo: MA-163,9; MK-87,5, S-39,0 (tūkst. Lt). Kreditinis įsiskolinimas metų pabaigoje MA-12,0; MK-17,0 (tūkst.lt.) susidarė dėl išėitinių išmokų atleidžiamiesiems darbuotojams ir nepakankamų asignavimų 2013 m. Metų pradžioje buvo sumažinti 2 etatai, atleisti iš darbo 2 darbuotojai. Sumažinti likusių darbuotojų koeficientai ir vyresn. buhalterio etatas.

Zarasų švietimo centras, vykdydamas prieinamą visiems rajono gyventojams veiklą, kuria patrauklią, mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinančią, pedagoginę psichologinę ir informacinę pagalbą teikiančią instituciją, kuri skatina suaugusiųosius tobulinti savo kompetencijas, kryptingai investuoti į ateitį tobulinant švietimo kokybę. Šiam tikslui įgyvendinti reikia adekvačių steigėjo asignavimų. Centro veikla yra sėkminga ir tikime, kad ateityje dirbsime nuosekliai, stabiliai, sutelktai ir darniai.