

# ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRAS

PRITARTA

Zarasų rajono savivaldybės tarybos  
2015 m. kovo 17 d. sprendimu Nr. T-26

## ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS IR ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2015 m. sausio 28 d. S-15  
Zarasai

### 1. Įstaigos pristatymas

1.1. Zarasų švietimo centras, įstaigos kodas 195401994, Savanorių g.1, Zarasai, tel. 51785, el.p. [pedag.centras@zarasai.lt](mailto:pedag.centras@zarasai.lt), [www.sczarasai.lt](http://www.sczarasai.lt)

1.2. Direktorė Gintarė Laurikėnienė, pedagoginis stažas – 16 m.

1.3. Vykdomos veiklos:

1.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas, įgyvendinimas.

1.3.2. Metodinė veikla.

1.3.3. Metodinių priemonių bazės kaupimas.

1.3.4. Mokinių rajoninių olimpiadų ir konkursų organizavimas.

1.3.5. Pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai teikimas.

1.3.6. Suaugusiųjų švietimo veikla, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.

1.3.7. Projektinė veikla.

1.3.8. Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

1.3.9. Valstybinės kalbos mokėjimo ir Konstitucijos pagrindų egzaminų komisijos veikla.

### 2. Darbuotojai

Savivaldybės nustatytas didžiausias leistinas pareigybių skaičius - 6,75.

Zarasų švietimo centre užimtas pareigybių skaičius – 6,75.

Administracijos darbuotojai (direktorius, pavaduotojai, finansininkas, skyrių vadovai)			Pagalbos specialistai (psichologas, spec. pedagogas, soc. pedagogas, mokytojas pagalbininkas, logopedas) ir jų kvalifikacinės kategorijos			Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Skaičius	Etatai		Skaičius	Etatai		Skaičius	Etatai	
	Nusta- tyta	Užimta		Nusta- tyta	Užimta		Nusta- tyta	Užim- ta
Direktorius 1	1	1	Metodinin- kai -3	2,5	2,5	Valytoja 1	0,5	0,5
Vyresn. buhalteris 1	0,75	0,75	Psichologas (IV kat.)-1	0,5	0,5			
			Psichologas (III kat.)-1	0,5	0,5			

1	2	3	4	5		6	7	8
			Logopedas (metod.)-1	0,5	0,5			
			Spec. pedagogas (metod.)-1	0,5	0,5			
<b>Iš viso: 2</b>	<b>1,75</b>	<b>1,75</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>

2.1. Savivaldybės nustatytas MA pareigybių skaičius: 4,75.

2.2. Užimtų MA pareigybių skaičius: 4,75.

2.3. Savivaldybės nustatytas MK pareigybių skaičius: 2.

2.4. Užimtų MK pareigybių skaičius: 2.

### 3. Naudojamos patalpos:

Pastatų adresas	Plotas (m <sup>2</sup> )	Pastabos <i>Pvz. (m<sup>2</sup> tenka vienam mokiniui)</i>
Savanorių g. 1, Zarasai	418,45	

### 4. Biudžetas 2014 m. (biudžetinių metų pabaigos duomenys)

#### 4.1. Gautos lėšos

Mokyklos finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Lt)	
	2013 m.	2014 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	163,9	165,9
Pajamos už teikiamas paslaugas SB(SP)	12,8	13,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (MK)	87,5	93,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinių maitinimui)	-	-
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	0,7	1,5
<b>Iš viso</b>	<b>264,9</b>	<b>272,8</b>

#### 4.2. Mokinio krepšelio (MK) ir mokymo aplinkos (MA) lėšų panaudojimas

Paskirtis	Panaudota (tūkst. Lt)	
	2014 m.	
	tūkst. Lt	%
1	2	3
<b>Mokinio krepšelio lėšos:</b>		
Darbo užmokesčiui su SODRA		
Darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą	-	-
Ugdymo procesui organizuoti ir valdyti	-	-
Bibliotekos darbuotojams išlaikyti	-	-
Pedagoginei, psichologinei pagalbai organizuoti (Darbo užmokesčiui su SODRA)	93,6	100
Kitiems darbuotojams	-	-
<b>Iš viso</b>	<b>93,6</b>	<b>100</b>
Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	-	-
Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	-	-

1	2	3
Kvalifikacijos tobulinimui	-	-
IKT diegti	-	-
Brandos egzaminams vykdyti ir vertinti	-	-
<b>Iš viso</b>	-	-
Gražinta nepanaudotų MK lėšų		
Mokinio krepšelio dydis 1 mokiniui		
Vidutinis mokytojų darbo užmokestis		
<b>Savivaldybės biudžetas:</b>		
Darbo užmokesčiui su SODRA	149,8	100
Šildymui	6,6	100
Elektrai	3,3	100
Vandeniui	1,2	100
Telefonai ir internetas	3,5	100
Banko paslaugos	0,3	100
VMI mokesčiai		
Priešgaisrinė apsauga		
Patalpų draudimas	0,4	100
Kitos prekės ir paslaugos (priešgaisrinė apsauga, kanceliarinės, buitinės paskirties ir kt.)	0,8	100
Turtui įsigyti		
<b>Iš viso:</b>	<b>165,9</b>	<b>100</b>

Pastaba. Panaudotų lėšų dalis (%) skaičiuojama pagal MK metodikos 2 priedo rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumas

4.3. Kreditinis įsiskolinimas metų pradžioje - 29,0 tūkst. Lt, pabaigoje - 0 tūkst. Lt.

## 5. Vadovo darbas įgyvendinant mokyklos tikslus ir nustatytas funkcijas

### Įstaigos vizija ir misija.

VIZIJA - moderni, informacinė, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai bei suaugusiųjų švietimo, konsultavimo, informavimo institucija.

MISIJA- teikti švietimo, kvalifikacijos tobulinimo, informavimo ir konsultavimo, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinti galimybes švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, vaikams, jų šeimoms spręsti ugdymo ir psichologines problemas.

#### TIKSLAI:

1. Atliepti besimokančios bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo poreikį, užtikrinant švietime ir kitose srityse dalyvaujančių specialistų kompetencijų plėtotę, teikiant metodinę, konsultacinę pagalbą, rengiant ir įgyvendinant besimokančios bendruomenės formavimo, prevencinės veiklos, bendruomenės telkimo, kitas laikmečio reikalavimus ir nuolatinę kaitą atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.

2. Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų, tėvams (globėjams, rūpintojams), mokykloms, pedagoginiams darbuotojams, plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, telkti įvairių sričių specialistus, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi sunkumų turinčius vaikus.

## Strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai

**Strateginio veiklos plano tikslas Nr. 0.1.: Sudaryti sąlygas švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, plėtoti įvairias kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymo bei gyvenimo kokybę - galimybę mokytis visą gyvenimą.**

Įgyvendinant šį tikslą siekėme užtikrinti švietimo ir kitų darbuotojų, rajono bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo galimybes, teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

### Kvalifikacijos tobulinimas ir suaugusiųjų švietimas

2014 m buvo organizuoti ir vesti renginiai:

<b>Renginiai</b>	<b>Renginių skaičius</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>	<b>Valandų skaičius</b>	<b>Lektorių skaičius</b>
Seminarai	28	664	178	70
Kursai ir mokymai	6	73	146	8
Paskaitos	12	165	25	12
Konferencijos	2	223	14	12
Atvira veikla- atviros pamokos	2	24	6	3
Edukacinės metodinės išvykos	-	-	-	-
Parodos 4; iš jų: Metodinių darbų :1 Fotografijos -2 Kūrybinių darbų-1	4	36	-	4
Popietės	1	18	3	5
Apskriti stalai- diskusijos	1	14	2	1
<b>Iš viso:</b>	<b>56</b>	<b>1217</b>	<b>374</b>	<b>115</b>

### Metodinė veikla

Rajone veikia 19 rajono metodinių būrelių. Per 2014 metus vyko 28 rajono metodinių būrelių renginiai. Jų metu aptarti organizaciniai ir veiklos klausimai, dalintasi gerąja darbo patirtimi, aptartos ugdymo naujovės, apžvelgtos Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų organizavimo ir vykdymo problemos, sudarytos vertinimo komisijos. Metodinės veiklos renginiuose dalyvavo 226 pedagogai. Metų veiklos prioritetas - plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas, siekti ugdymo kokybės.

Kaupiama metodinių priemonių bazė. 2014 metais ji papildyta 182 naujomis mokomosiomis priemonėmis. Iš LR Švietimo ir mokslo ministerijos gauta 77 vienetai mokomosios literatūros. Iš Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro – 102 metodikos. Zarasų rajono savivaldybės administracija perdavė 3 leidinius.

### Ugdymas karjerai ir mokinių profesinio veiklinimo planavimas ir vykdymas

2014 m. dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (LMNŠC) projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyje“ projekte, kurio paskirtis – suteikti visokeriopą paramą mokykloms išplėtoti karjeros paslaugų teikimą mokiniams. Todėl jo įgyvendinimo metu buvo mokyklose įdarbinti 5 karjeros specialistai ir pasirašytos su LMNŠC rajono penkių mokyklų bendradarbiavimo sutartys,

organizavome karjeros koordinatorių mokymus, teikėme jiems visokeriopą informacinę, metodinę ir dalykinę pagalbą. Nuo 2014 m. spalio mėn. organizavome mokinių profesinį veiklinimą (tai viena iš profesinio orientavimo paslaugų sudedamųjų dalių) - pažintinius, patyriminius ir intensyvius profesinio veiklinimo vizitus rajono bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Per šį laikotarpį buvo suorganizuoti 6 patyriminiai vizitai į Visagino ir Utenos miestų, Anykščių ir Zarasų rajonų įvairias įmones, įstaigas ir organizacijas. Juose dalyvavo 329 rajono V-XII klasių mokiniai.

Su 6 rajono įmonėmis ir įstaigomis pasirašėme bendradarbiavimo sutartis, sudarėme įmonių, įstaigų ir organizacijų sąrašą ir duomenis įkėlėme į duomenų bazę.

Bendrojo lavinimo mokyklų profesinio organizavimo koordinatoriai buvo supažindinti su mokinių profesinio veiklinimo metodika, kuri padėjo toliau kryptingai plėtoti mokinių profesinio orientavimo veiklas ir skatino aktyviai prisidėti prie mokinių profesinio orientavimo paslaugų organizavimo.

2014 m. parašėme ir laimėjome Švietimo mainų paramos fondo ir Euroguidance projektą „Skaitmeninės inovacijos - efektyviai karjeros konsultanto veiklai“, kurio metu vykdėme nemokamus mokymus rajono pedagogams. Mokymuose dalyvavo 81 rajono ugdymo įstaigų pedagogas. Projekto veiklas pristatėme respublikinėje 4-toje mokyklų įrangos, mokymų priemonių ir technologijų parodoje „Mokykla be sienų“ Vilniuje.

### **Valstybinės kalbos ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas**

	<b>Egzaminai</b>	<b>Išlaikė (sk)</b>	<b>Konsultuota (sk,)</b>
1	I Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos	2	5
2	II Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos	2	3
3	III Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos	2	2
4	Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų	1	4
	<b>Iš viso:</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**Strateginio veiklos plano tikslas Nr. 0.2.: Didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdimosi problemų turinčių asmenų ugdimosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę, ekspertinę, informacinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams bei mokykloms.**

#### **Pedagoginės psichologinės tarnybos tiriamoji veikla**

Atlikta kompleksinių pedagoginių psichologinių vaikų įvertinimų: 97

Atlikta vaikų mokyklinio brandumo įvertinimų: 5.

Atlikta ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimų: 7.

Psichologinės pedagoginės konsultacijos: 861 (451 – specialiojo pedagogo ir logopedo, 410 – psichologų).

Specialistai lankėsi 7 mokyklose, konsultavo Vaiko gerovės komisijų narius, mokytojus, tėvus.

PPT specialistai parengė 5 kvalifikacijos tobulinimo programas, vedė seminarus, rengė pranešimus, paskaitas, lankstinukus, vykdė metodinę, konsultacinę veiklą. Vykde vaiko minimalios priežiūros priemones.

Specialistai įgijo papildomas kvalifikacijas darbui su psichologinio, pedagoginio vertinimo metodikomis, tyrimų ir konsultavimo vykdymu: psichologė dalyvavo WPPSI-IV standartizacijos tyrime, gavo VRS metodiką. Logopedė dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro mokymuose ir gavo kalbos tyrimo metodiką „Urtės ir Motiejaus diena“. Įgytos metodikos taikomos praktiniame specialistų darbe.

**Strateginio veiklos plano tikslas Nr 0.3. Tenkinti vaikų ir jaunimo lavinimosi, saviraiškos bei gebėjimų ugdymo poreikius.**

**Mokinių olimpiadų ir konkursų rajoninių etapų organizavimas ir vykdymas**

2013-2014 m. m. Centras vykdė **26 renginius:**

1. 14 respublikinių olimpiadų rajoninių etapų;
2. 7 konkursus;
3. 4 rajonines olimpiadas;
4. „Kengūra 2014“ tarptautinį matematikos konkursą.

2013-2014 m. m. olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose dalyvavo **771 mokinys:**

1. Tarptautinėje olimpiadoje – 1 mokinys.
2. Respublikinių olimpiadų rajoniniuose etapuose dalyvavo 228 mokiniai;
3. Konkursuose dalyvavo 150 mokinių;
4. Rajoninėse olimpiadose dalyvavo 115 mokinių;
5. Matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 277 mokiniai.

Daugiausiai mokinių dalyvavo:

- Rajono raštingumo konkurse 5-7 kl. mokiniams – 42,
- Rajoninėje 6-8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje – 39,
- 47-ojoje Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje – 35,
- Tarptautiniame matematikos konkurse „KENGŪRA 2014“ – 278 mokiniai.

Tarptautinės olimpiados laimėtojas – 1 mokinys.

Respublikinių etapų laimėtojai – 6 mokiniai.

Rajono pirmų vietų laimėtojai – 60 mokinių.

Rajono pirmų – trečių vietų laimėtojai - 176 mokiniai.

**Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai (jei neįvykdyta, kas planuota – kas tai lėmė)**

**2014 metų numatyti veiklos prioritetai:**

- Suaugusiųjų švietimo paslaugų prieinamumo, kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas Centro veikloje.
- Naujų kvalifikacijos tobulinimo formų pedagogams diegimas.
- Ugdymo įstaigų pedagogų gebėjimų, taikant ugdymo programas įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, plėtotė.
- Įvairių suaugusiųjų socialinių grupių „Mokymosi visą gyvenimą“ poreikių formavimas.
- Kompleksinis vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, taikant naujausius teisės aktus ir metodikas.
- Vaikų, jų tėvų(globėjų) konsultavimas stiprinant ugdymosi veiksmingumą, psichologinį, socialinį atsparumą, problemų turinčius asmenis, įveikiant vaikų patyčių, smurto apraiškas, ugdant toleranciją, pakantumą.
- Įvykdytos visos planuotos veiklos (renginių suaugusiems ir olimpiadų įvykdyta daugiau nei planuota).

## **6. Projektinė veikla, kaip indėlis į kokybiškesnę veiklą**

Mano ir bendradarbių iniciatyva buvo skatinama projektinė veikla. Buvo plėtojamas suaugusiųjų mokymosi galimybių didinimas dalyvaujant ES ir kitų fondų finansuojamų projektų įgyvendinimas bendradarbiaujant su Lietuvos švietimo institucijomis bei nevyriausybinėmis organizacijomis: – dalyvaujant ES i organizuoti mokymai ir koordinuotos kitos veiklos suaugusiems ir mokiniams.

Centras tęsė partnerystę Ugdymo plėtotės centro projektuose:

1. „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“, Nr. VP1–2.2-ŠMM-02-V-01–009.

2. „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“, Nr.VP3-2.2-ŠMM-10-V-02-001.

3. Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias kompetencijas (II etapas), Nr.VP1–2.2.-ŠMM-06-V-02–002.

4. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdomame projekte „Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra, II etapas“, Nr.VP1-2.3-ŠMM-04-V-03-002.

5. 2014 m. Centras teikė paraišką ir laimėjo projektą švietimo mainų paramos fondui, laimėjo ir vykdė projektą „Skaitmeninės inovacijos – efektyviai karjeros konsultanto veiklai“.

6. Tęsėme veiklą Lietuvos mokinių neformalaus švietimo centro projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Nr. VPI-2.3-ŠMM-01-V-01-002.

Centro darbuotojai bei rajono pedagogai ir kiti bendruomenės dalyviai dalyvavo nemokamuose mokymuose, atnaujinta Centro materialinė bazė, pagerinta darbo ir mokymosi erdvių kūrimo sistema, atnaujinamos specialiųjų poreikių vaikų tyrimo ir vertinimo metodikos, gauta naujų metodinių priemonių.

## **7. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą**

**Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.**

Kaip Centro vadovė nuolat rūpinausi humanistinių santykių, pagrįstų bendradarbiavimu, Centro tradicijų puoselėjimu, saugios estetinės aplinkos kūrimu. Stengiausi sukurti ir išlaikyti pozityvią ir įkvepiančią darbo atmosferą, darbuotojus nuteikti darbui ir juos motyvuoti nepaisant įvairių sunkumų.

2014 metais Centro darbuotojai dalyvavo įvairiose veiklose: interneto puslapio atnaujinimo, projektų, programų rengimo ir kt. Dalyvavome Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos, Ugdymo plėtotės centro, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, socialinių partnerių organizuotuose renginiuose, susipažinome su jų tradicijomis, užsimezgė tiesioginiai ryšiai.

Plėtojome ir skatinome bendradarbiavimą su rajono švietimo įstaigomis, esamais socialiniais partneriais. Vyko bendri renginiai, skirti susipažinimui su pedagogais, rašytojais, menininkais ir jų kūriniais.

Centro metodininkė Laima Mikitienė tęsė veiklą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ projekte, koordinavo rajono ugdymo karjerai koordinatorių veiklą, teikė ugdymo karjerai paslaugas rajono bendrojo ir profesinio ugdymo įstaigoms, vykdė ugdymo karjerai kvalifikacijos tobulinimo renginius rajono švietimo įstaigų bendruomenėms.

Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Genovaitė Vadaišienė yra paskirta rajono profesinio orientavimo koordinatore Zarasų savivaldybėje, dalyvauja Vaiko gerovės komisijos veikloje, ji yra VO „Gelbėkit vaikus“ projekto koordinatore rajone.

Pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė Dalia Antanavičienė dalyvavo Informacinių technologijų centro projekto „Portalo E. mokykla plėtra“ veikloje, yra rajono Tarpinstitucinio bendradarbiavimo komisijos narė.

Siekiant racionalaus ir produktyvaus bendravimo su rajono švietimo įstaigų darbuotojais, buvo tęsiami Centro inicijuoti renginiai – rajono pedagogų Metodinė diena, vyko pedagogų metodiniai susirinkimai, kurių metu stengėmės įsigilinti į rajono švietimo įstaigų darbuotojų poreikius, dalintis gerąja darbo patirtimi, tobulinant profesines ir pedagogines kompetencijas. Vykdėme kasmetinę Suaugusiųjų švietimo savaitės programą tema; „Gyvybės medis“, kurios metu vyko renginiai rajono bendruomenės nariams, organizuoti tradiciniai poetinių skaitymų renginiai, paskaitos ir parodos.

Siekiau, kad būtų tobulinama Centro, kaip organizacijos, kokybės kultūra, įgyvendinti naujų kokybės vertybių pagrindai, augtų įstaigos darbuotojų kompetencijos, būtų gerinama bendradarbiavimo patirtis, formuojamas teigiamas ir patrauklus Centro įvaizdis.

Informacija apie Centro veiklą talpinama internetinėje svetainėje [www.sczarasai.lt](http://www.sczarasai.lt)

### **Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą, personalo profesinio tobulėjimo organizavimas**

Inicijavau Centro veiklos vidinį įsivertinimą, ruošiantis Centro akreditacijai, buvo sisteminiami ir ruošiami dokumentai išoriniam vertinimui. Tai padeda mums išryškinti įstaigos vertybes, nustatyti atliekamų darbų kokybę ir vertinti pokyčius.

Centro darbuotojai dalyvauja įvairiose visuomenėse veiklose. Jie yra Zarasų rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos, Prevencinio darbo koordinavimo grupės, Vaiko minimalios priežiūros komisijos, Vaiko teisių apsaugos tarybos komisijos, Tarpinstitucinio bendradarbiavimo komisijos, Ugdymo karjerai specialistai, dalyvauja šių komisijų veikloje, ruošia ir teikia pasiūlymus, išvadas ir rekomendacijas.

Centro darbuotojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, pagal galimybes vykdo kvalifikacijos tobulinimo planuose numatytas veiklas, matų pabaigoje teikia ataskaitas Centro direktoriui.

### **Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas**

Personalo valdymo politika Centre skaidri, dirba kompetentingi darbuotojai, taikomi komandinio darbo metodai.

Renovavus patalpas ir įsigijus biuro technikos, specializuotus programinės įrangos komplektus, darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos. Dalyvavimas projektuose suteikia galimybę kelti kvalifikaciją. Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojų kabinetuose įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos.

Metodinė bazė papildyta naujomis kompiuterinėmis mokomosiomis priemonėmis, metodine bei mokomąja literatūra, įvairiomis vaizdinėmis mokymo priemonėmis.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2014 m. panaudoti taupiai ir tikslingai.

Veiksminga paramos lėšų pritraukimo sistema.

Vykdoma išteklių kontrolė ir užtikrintas atsiskaitomumas už veiklos rezultatus.

**8. Problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.** Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai.

Kasmet mažėjantys steigėjo asignavimai turėjo įtakos Centro darbuotojų komandos formavimui, darbo krūvių paskirstymui ir darbuotojų skaičiui. Didėjant specialiųjų poreikių vaikų skaičiui rajone, taip pat didėja švietimo ir mokymų poreikis įvairių socialinių grupių suaugusiems.

Taupant lėšas darbuotojams palikti sumažinti darbo užmokesčio koeficientai.

Pasenusi kompiuterinė įranga neleidžia efektyviai vykdyti mokymų, kuriems reikalinga IKT ir interneto prieiga. Būtina atnaujinti darbuotojų ir mokymų auditorijos kompiuterinę įrangą, įdiegti stipresnę interneto prieigą.



Per 2014 metus Centre buvo vykdomos Zarasų rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos, Zarasų rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus patikros. Deja, visais atvejais buvo akcentuojamos tik neigiamos Centro veiklos ir klaidos. Pasiūlymai ir rekomendacijos pagal galimybes įgyvendinami.

## **9. Išvados ir pasiūlymai**

Mano, kaip vadovo pasiūlymas - strateginiai planai turi būti kuriami ir įgyvendinami kartu su biudžeto planavimo programomis. Bent jau planuojant ir skirstant asignavimus biudžetinėms įstaigoms, atsižvelgti į jų strateginius planus, kuriuos vadovai teikia Zarasų rajono savivaldybės administracijos Investicijų ir plėtros skyriui.

### **Centro strateginės išvados:**

Produktyviai ir tikslingai naudojant steigėjo asignavimus bei papildomas lėšas:

1. Kurti patrauklią, prieinamą visiems rajono gyventojams, mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinančią, pedagoginę, psichologinę ir informacinę pagalbą teikiančią instituciją.
2. Išplėsti Centro paslaugų pasiūlą, orientuotis į kitų sričių darbuotojų ir socialinių grupių kvalifikacinius poreikius.
3. Plėsti tarptautinių ir nacionalinių socialinių partnerių tinklus, efektyviai naudojant įvairių fondų lėšas, didinant investicijas į intelektualinį ir materialinį potencialą.
4. Motyvuoti Centro darbuotojus, švietimo institucijų bendruomenes ir visus rajono gyventojus bendram darbui; per mokymąsi ir pagalbą jos stokojančioms, siekti Darnos šeimoje, bendruomenėje, valstybėje.

## **10. Ataskaitos santrauka**

2014 m. Zarasų švietimo centro veikla buvo vykdoma atsižvelgiant į Zarasų rajono savivaldybės 2014-2016 m. strateginio veiklos plano Švietimo programą, LR Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, Centro nuostatus ir rajono mokytojų poreikių analizę. Planuojant ir vykdant veiklą didžiausias dėmesys skiriamas pagrindiniams švietimo politikos uždaviniams: prieinamumui, kokybei, veiksmingumui.

2014 m. buvo Zarasų švietimo centre buvo organizuoti ir vesti 56 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, juose dalyvavo 1217 suaugusieji, renginius vedė 115 lektorių.

Rajone veikia 19 metodinių būrelių. Vyko 28 metodinės veiklos renginiai, juose dalyvavo 226 rajono pedagogai ir kiti specialistai.

Valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus išlaikė 7 asmenys.

2014 metais buvo organizuoti ir vykdyti 26 Lietuvos mokinių olimpiadų ir konkursų rajoniniai etapai, kuriuose dalyvavo 771 mokinys. Tarptautinės olimpiados laimėtoju tapo 1 mokinys, respublikinių olimpiadų nugalėtojais tapo 6 mokiniai.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komanda (psichologai, logopedas, spec. pedagogas) dirba pagal naujai patvirtintas vertinimo ir ugdymosi pagalbos skyrimo vaikams ir moksleiviams tvarkas. 2014 m. Tarnyba lankė 7 rajono mokyklas, atlikti 97 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai vaikų įvertinimai, 5 vaikų mokyklinio brandumo įvertinimai, 7 ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų įvertinimų ir suteiktos 861 psichologinė pedagoginė konsultacija (451 – specialiojo pedagogo ir logopedo, 410 – psichologų).

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai parengė 5 kvalifikacijos tobulinimo programas, vedė seminarus, rengė pranešimus, paskaitas, paruošė informacinius lankstinukus, vykdė metodinę, konsultacinę veiklą. Vykdė vaiko minimalios priežiūros priemones, vedė 3 bendravimo su vaikais tobulinimo kursus tėvams.

Zarasų švietimo centras, vykdydamas prieinamą visiems rajono gyventojams veiklą, kuria patrauklią, mokymąsi visą gyvenimą įgyvendinančią, pedagoginę psichologinę ir informacinę pagalbą teikiančią instituciją, kuri skatina suaugusiuosius tobulinti savo kompetencijas, kryptingai investuoti į ateitį tobulinant švietimo kokybę. Šiam tikslui įgyvendinti reikia adekvačių steigėjo asignavimų. Centro veikla yra sėkminga ir tikime, kad ateityje dirbsime nuosekliai, stabiliai, sutelktai ir darniai.

Direktorė

Gintarė Laurikėnienė

Buhalterinius duomenis pateikė vyresn. buhalterė Livija Kvedaruskienė.  
Veiklos duomenis pateikė metodininkės Laima Mikitienė, Jolanta Lašaitė.