



PRITARTA

Zarasų rajono savivaldybės tarybos

2012 m. kovo mėn. 2 d. sprendimu Nr.T-44

ZARASŲ ŠVIETIMO CENTRO DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2012 m. sausio 30 d. Nr.V-1

Zarasai

I. BENDROS ŽINIOS APIE CENTRĄ

Švietimo centro statusas

Zarasų švietimo centras, Savanorių g. 1, Zarasai, el.p. pedag.centras@zarasai.lt tel. 51785, 51395., yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo.

Pedagogų švietimo centras įsteigtas 1999 metų sausio 1 d. Zarasų rajono tarybos 1998-10-29 sprendimu Nr. 157. Zarasų rajono savivaldybės tarybos 2004-05-21 sprendimu Nr. T-67 pakeistas Pedagogų švietimo centro pavadinimas ir vadinamas Zarasų švietimo centru bei patvirtinti nuostatai. Centro veiklos pradžia 1999 02 10.

Centras yra švietimo pagalbos įstaiga, turinti savarankišką balansą, sąskaitas Lietuvos Respublikoje įregistruotame banke, antspaūdą, atributiką.

Centras vykdydamas veiklą siekia užtikrinti švietimo pagalbos teikimą savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ir neformaliojo ugdymo mokyklų, profesinio mokymo įstaigų mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir švietimo įstaigoms, jų vadovams, pavaduotojams ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams, mokytojams, švietimo pagalbą teikiantiems specialistams, kitiems rajono bendruomenės nariams.

Vizija

Moderni, informacinė, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai bei suaugusiųjų švietimo, konsultavimo, informavimo institucija.

Misija

Teikti švietimo, kvalifikacijos tobulinimo, informavimo ir konsultavimo, psichologinę, specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę pagalbą, užtikrinti galimybes švietimo ir kitiems darbuotojams, rajono bendruomenės nariams, tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, vaikams, jų šeimoms spręsti ugdymo ir psichologines problemas.

Tikslai

Kurti ir įgyvendinti mokymosi aplinkas, skirtas švietimo institucijų, bendruomenių narių šiuolaikinių kompetencijų, padedančių efektyviai dalyvauti švietimo kaitoje bei gyvenimo kokybės gerinime, tobulinimui, sąlygų mokymuisi visą gyvenimą sudarymui.

Didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės problemų turinčių asmenų ugdymo veiksmingumą, psichologinį, socialinį atsparumą, teikiant pedagoginę bei psichologinę, informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą vaikams, mokytojams, ugdytiniams tėvams, mokyklų bendruomenėms.



Uždaviniai

Teikti metodinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą švietimo pagalbą pedagoginiams darbuotojams, mokykloms, kitiems bendruomenės nariams. Sudaryti mokymosi visą gyvenimą sąlygas rajono bendruomenės nariams,

Įvertinti asmens mokymosi sunkumus, sutrikimus, pedagogines, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais, vaiko brandumą mokytis, prireikus skirti specialųjį ugdymą;

Teikti psichologinę, socialinę pedagoginę ir švietimo informacinę pagalbą vaikams, specialiąją pedagoginę pagalbą – specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims;

Teikti informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokykloms, jų pedagoginiams darbuotojams, kitiems bendruomenės nariams.

Koordinuoti ir vykdyti profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai priemones;

Sudaryti galimybes moksleiviams dalyvauti rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, kituose saviraišką skatinančiuose renginiuose;

Įgyvendinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integracijos strategijos nuostatas, modernizuoti Centro edukacines bei darbo aplinkas, kurti įvairius partnerystės tinklus, įgyvendinti Centro ir partnerių projektus bei vykdyti įvairias programas.

Vertybės

Atsakingas, kryptingas ir geranoriškas komandinis darbas. Centro darbuotojų kompetentingumas. Tolerantiškas ir abipuse pagarba grįstas Centro darbuotojų ir jo lankytojų bendradarbiavimas.

II. CENTRO VEIKLOS SRITYS

1. Kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas, vertinimas, įgyvendinimas.
2. Metodinė veikla.
3. Metodinių priemonių bazės kaupimas.
4. Mokinių rajoninių olimpiadų ir konkursų organizavimas.
5. Pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, šeimai teikimas.
6. Profesinio informavimo veiklos koordinavimas, informavimo, konsultavimo profesijos pasirinkimo klausimais vykdymas.
7. Suaugusiųjų švietimo veikla, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų rengimas ir įgyvendinimas.
8. Projektinė veikla.
9. Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.
10. Valstybinės kalbos mokėjimo ir Konstitucijos. pagrindų egzaminų komisijos veikla.

III. CENTRO KLIENTAI

Centras savo paslaugas teikia Zarasų rajono ugdymo įstaigų bendruomenių nariams bei kitų socialinių grupių atstovams.

Centras aptarnauja 2 gimnazijas, 1 vidurinę mokyklą, 1 progimnaziją, 3 pagrindines mokyklas ir 4 mokyklų skyrius, 3 neformalaus vaikų ugdymo mokyklas, 1 vaikų lopštelį - darželį, 1 vaikų darželį – mokyklą, 1 vaikų globos namus, žemės ūkio mokyklą ir kt.

Centro paslaugomis naudojasi ir kitų Zarasų rajono įstaigų ir organizacijų darbuotojai.

Centras yra atviras ne tik vietas, bet ir kitų rajonų pedagogams. Į centro organizuojamus renginius atvyksta Visagino, Ignalinos, Vilniaus, Utenos, Rokiškio, Kupiškio, Latvijos Respublikos - Daugpilio, Kraslavos ir kt. rajonų mokyklų pedagogai.



IV. CENTRO FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR BIUDŽETAS

Pagrindiniai švietimo centro finansavimo šaltiniai 2011 m.: savivaldybės biudžeto lėšos 193,2 tūkst. Lt.(58 proc.), mokinio krepšelio lėšos 94,1 tūkst.Lt.(29 proc.). Pajamos iš veiklos 35,6 tūkst.Lt ir 6,9 tūkst.Lt. 2010 m. likutis (13 proc.), seminarų, kursų organizavimas, transporto, patalpų ir įrangos renginiams nuoma.

Centro metinis biudžetas (iš viso 330,3 tūkst. Lt) (įvykdyta 306,9 tūkst. Lt). Pagal suplanuotus įstaigos asignavimus lėšų likutis metų pabaigoje (savivaldybės biudžetas 0,6 tūkst.Lt., MK 0,1 tūkst.lt, spec. lėšos 2,8 tūkst.Lt.) Kreditinis ir debetinis įsiskolinimas metų pradžioje ir pabaigoje: metų pradžioje: 0,0 tūkst. Lt, metų pabaigoje: savivaldybės biudžeto 12,0 tūkst. Lt ir iš spec. programos 7,4 tūkst. Lt. Iš viso: 19,4 tūkst. Lt.

Centrui perduotas iš projektų, ES ir valstybės lėšomis finansuotas, ilgalaikis materialusis turtas už 21,6 tūkst.Lt., atlikti rekonstrukcijos darbai už (179,5 tūkst Lt., finansuota 2011 m. 161,5 tūkst.Lt.), trumpalaikis ir panaudos pagrindais valdomas turtas už 7,3 tūkst.Lt. Viso už 208,4 tūkst.Lt.

Finansų bei finansų apskaitos politikos ir kontrolės vykdymas vyksta pagal Centro patvirtintą tvarką.

Centro 2011 metų biudžeto įvykdymas (tūkst. Lt)

	Planas	Įvykdyta	Įvykdymas
1	2	3	4
SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS			
Darbuotojų atlyginimai	131,5	124,7	-6,8
Sodra	40,8	38,2	-2,6
Viso:	172,3	162,9	-9,4
Ryšių paslaugos	3,7	2,9	-0,8
Transporto išlaikymas	6,8	6,8	įvykdyta
Kitos prekės	2,4	2,0	-0,4
Kvalifikacijos kėlimas	0,3	0,2	-0,1
Komunalinės paslaugos	4,8	3,6	-1,2
Kitos paslaugos	2,3	2,0	-0,3
Darbdavių socialinė parama pinigais	0,6	0,2	-0,4
Viso:	20,9	17,7	-3,2
Iš viso:	193,2	180,6	-12,6
MK			
Darbuotojų atlyginimai	71,7	71,7	įvykdyta
Sodra	22,3	22,2	-0,1
Darbdavių socialinė parama pinigais	0,1	0,1	įvykdyta
Iš viso:	94,1	94,0	-0,1
SPEC. LĖŠOS			
Patvirtintas planas	43,0	35,6 -surinkta 32,3- kasinės išlaidos,	Likutis 2012-01-01 10,2 tūkst. Lt.
Darbuotojų atlyginimai	6,5	2,0	-4,5
Sodra	2,0	0,6	-1,4
Viso:	8,5	2,6	-5,9
Transporto išlaikymas	5,3	5,2	-0,1
Spaudiniai	0,3	0,3	įvykdyta
Kitos prekės	8,2	6,6	-1,6



1	2	3	4
Komandiruotės	0,8	0,7	-0,1
Kitos paslaugos	18,9	15,9	-3,0
Darbdavių socialinė parama pinigais	1,0	1,0	įvykdyta
Viso:	34,5	29,7	-4,8
Iš viso:	43,0	32,3	-10,7

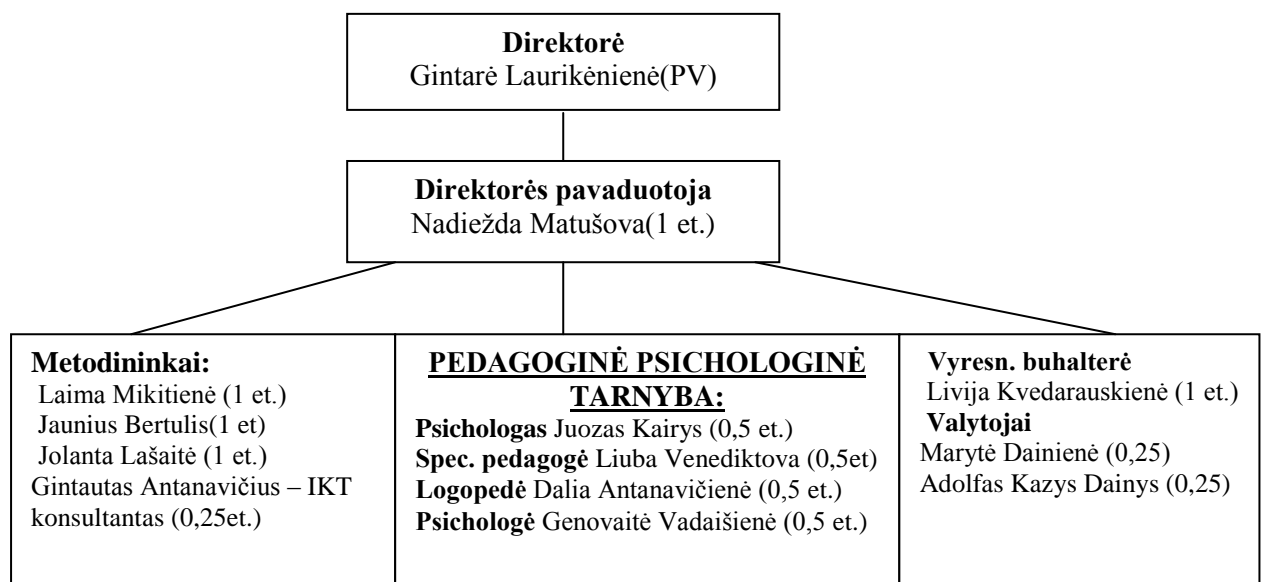
V. CENTRO DARBUOTOJAI

Nuo 2011 m. kovo 1 d. patvirtintas didžiausias leistinas pareigybių skaičius 10,25, iš jų – 7,75 finansuojama iš SB, ir 2,5 finansuojama iš MK. Švietimo centre dirba 9 darbuotojai (7,75 etatai) finansuojami iš SB. Direktorė (1 etatas), šiuo metu vaiko priežiūros atostogose, direktoriaus pavaduotoja (iki 2011-02-28 0,75 etato, nuo 2011-03-01 1 etatas.), 3 metodininkai (iki 2011-02-29 2,25 etato, nuo 2011-03-01 3,25 etato), buhalterė (iki 2011-02-28 0,75 etato, nuo 2011-03-01 1 etatas), vairuotojas (iki 2011-02-28 0,5 etato, nuo 2011-03-01 1 etatas, nuo 2011-09 mėn. etatas neužimtas), 2 valytojai (0,5 etato) iš jų 6 pedagoginiai darbuotojai. Keturi PPT darbuotojai finansuojami iš MK. Logopedė (0,5 etato), specialioji pedagogė (0,5 etato), psichologas (0,5 etato), psichologė (0,5 etato).

Centre dirbančių pedagogų, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka suteikiamos kvalifikacinės kategorijos skaičius – 4. Suteiktos kvalifikacinės kategorijos 4 (100 proc.). Centre dirba logopedas (metodininkas, švietimo konsultantas), specialusis pedagogas (metodininkas, švietimo konsultantas), trečios ir ketvirtos kvalifikacinės kategorijos psichologai. Penki darbuotojai švietimo centre dirba antraeilėse pareigose.

PPT tarnybos specialistai aptarnauja vaikus nuo gimimo iki 21 metų (2978) ir jų šeimas.

Centre dirbančių darbuotojų ne specialistų nėra. Darbuotojai vidutiniškai 8 dienas per metus kėlė kvalifikaciją, vadovai – 40 dienų.



VI. CENTRO VEIKLA

Centras teikia švietimo pagalbos paslaugas. Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. ISAK- 2804 Zarasų švietimo centro veiklos akredituotos.



Akredituotos centro veiklos: I srities „Mokymosi aplinkos“ dalis: „Seminarai, kursai, paskaitos ir kiti renginiai“, „Gerosios patirties sklaida ir edukacinės patirties bankas“, „Konsultavimas“, „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“, II veiklos srities „Vadyba ir administravimas“ dalys: „vadovavimas, personalo vadyba ir įvaizdžio kūrimas“, „Planavimas ir administravimas“ ir „Mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių programų vadyba“.

Kvalifikacijos tobulinimo ir šviečiamoji veikla

2011 m. Centre vyko 55 renginiai (458 val.), kuriuose dalyvavo 1447 dalyviai.

Buvo vykdyta 30 seminarų (318 val). Jose dalyvavo 812 dalyvių. Programas vykdė ir renginius vedė 140 lektorių.

Buvo organizuota 6 edukacinės išvykos (79 dalyviai), konferencijos, mokytojų kūrybos vakarai, parodos, edukacinių knygų pristatymai, diskusijos, refleksijos (481 dalyvis).

Kaip ir kiekvienais metais, taip ir šiemet Centras dalyvavo suaugusiųjų švietimo savaitėje „Nuo Trečiojo iki Dvidešimt Pirmojo amžiaus!“. Vyko paroda, poetiniai skaitymai, muzikinė popietė, diskusijos, aptarimai. (75 dalyviai).

Metodinė veikla

2011 m. aktyviai veiklą vykdė 14 rajono mokytojų metodinių būrelių. Vyko 34 metodinių būrelių susirinkimai, kuriuose buvo apžvelgiama ir apibendrinama metodinė veikla, sudaromi mokslo metų veiklos planai, aptariama gerosios patirties sklaida, užtikrinanti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą. Buvo svarstomi olimpiadų organizavimo klausimai, siūlomi mokytojai į olimpiadų vertinimo komisijas, aptariami užduočių rengimo klausimai. Metodinių būrelių veikloje dalyvavo 117 rajono mokytojų.

Metodinių priemonių bazės kaupimas

Centre rengiamos ir vertinamos kvalifikacijos tobulinimo programos. Patvirtintos ir paskelbtos 7 akredituotoms prilygintos programos. Centre kaupiamos metodinės priemonės. Rajono pedagogai naudojami švietimo centre kaupiama naujausia literatūra ir vaizdinėmis priemonėmis, seminarų pranešimais ir metodine medžiaga, metodinėmis rekomendacijomis, vykdomos konsultacijos. Konsultuoti 95 asmenys. Sukurta švietimo centro internetinė svetainė.

Mokinių rajoninių konkursų ir olimpiadų organizavimas

2011 m. buvo vykdomi 25 olimpiadų ir konkursų rajoniniai etapai, juose dalyvavo 755 mokiniai. Iš jų - 155 mokiniai tapo rajoninių etapų laimėtojais. Į 13 respublikinių olimpiadų ir konkursų buvo nuvežti visi patekę į respublikinius etapus: 26 rajono moksleiviai ir 18 juos lydinčių mokytojų. 11 moksleivių ir 3 komandos tapo respublikinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojais ir laureatais.

Profesinio informavimo veikla.

Centras vykdo profesinio orientavimo koordinavimo veiklą. Dalyvaujama respublikiniuose profesinio orientavimo kordinatorių renginiuose, dalijamasi veiklos patirtimi, konsultuojami rajono mokyklų profesijos patarėjai, koordinuojama jų veikla, teikiama metodinė pagalba. Centre veikia akredituotas profesinio informavimo taškas; kaupiama metodinių priemonių bazė (97 vnt.), teikiamos konsultacijos (konsultuota 198 moksleiviai, 25 pedagogai, 35 tėvai.)



Pedagoginės psichologinės tarnybos veikla

Atliktas kompleksinis 122 vaikų tyrimas ir vertinimas. 19 vaikų atliktas logopedinis vertinimas. Parengtos rekomendacijos jų ugdymui. Konsultuoti juos ugdantys pedagogai, tėvai.

Konsultuoti 75 vaikai.

Konsultuoti 259 tėvai, globėjai.

Konsultuota 115 mokytojų, kitų švietimo specialistų.

Specialistai lankėsi 4 mokyklose, ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose konsultavo „Vaiko gerovės“ komisijų narius, mokytojus, tėvus.

Parengtos 9 rekomendacijos spec. poreikių vaikų ugdymui mokykloje.

Parengtos 5 rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo grupių specialistams.

Parengta 15 individualių rekomendacijų šeimoms ugdančioms vaikus nuo gimimo iki 6 metų.

PPT specialistai parengė 4 kvalifikacijos tobulinimo programas, vedė seminarus, kursus, rengė pranešimus, paskaitas, vykdė metodinę, konsultacinę veiklą.

Specialistai dalyvauja savivaldybės prevencinio darbo koordinavimo grupės ir narkotikų prevencijos komisijos veikloje („Vaiko gerovės“) teikia pasiūlymus ir rekomendacijas.

PPT specialistų komanda rengėsi darbui pagal naujai patvirtintas vertinimo ir ugdymosi pagalbos skyrimo vaikams ir moksleiviams tvarkas. Psichologai įgijo papildomas kvalifikacijas darbui su psichologinio vertinimo metodikomis.

Tarnyboje įdiegta PPT dokumentų standartinė elektroninė forma.

Dalyvaujant projektuose partnerio teisėmis rekonstruotos PPT patalpos, įsigyta įranga, metodinės ir tyrimų priemonės, patobulinta kvalifikacija.

Valstybinės kalbos mokėjimo ir konstitucijos pagrindų egzaminų komisijos veikla

2011 m. švietimo centre veikė Valstybinės kalbos mokėjimo ir Konstitucijos pagrindų egzaminų komisija. Suteiktos konsultacijos dėl egzaminų laikymo 14 asmenų, egzaminus laikė 8 asmenys. Komisijos nariai ir pirmininkė dalyvavo Ugdymo plėtotės centro vykdytuose mokymuose. Pateiktos ataskaitos.

Centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

Centro darbuotojai ir vadovai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, kurios aktualios jų darbo specifikai: Tiriamosios, andragoginės vadybinės bei edukacinės, konsultacinės, vadybinės ir administravimo, pedagoginių psichologinių tarnybų komandinio darbo ir kitų veiklų vykdymo mokymuose vykstančiuose pagal ES ir valstybės finansuojamus projektus. Per metus vienas darbuotojas vidutiniškai 8 dienas tobulina kvalifikaciją šalies kvalifikacijos tobulinimo įstaigose.

Projektinė veikla

Centras dalyvauja ES struktūrinių fondų projektuose:

„Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ – partneris

„Švietimo centrų infrastruktūros plėtra“ — partneris.

„Iškritusių iš mokyklos mokinių grąžinimas“ — tikslinė grupė,

„Pagalbos mokiniui efektyvumo ir kokybės plėtra“ - tikslinė grupė

„Specialiųjų poreikių asmenų ugdymo(-si) formų plėtra“ – tikslinė grupė.

MTP+ programos projekte: „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“ – partneris.



Vykdomos projektinės veiklos nauda Centrai ir rajonui yra svarbi. Dalyvaujant projektuose pagerintas centro materialinis aprūpinimas, (rekonstruotos PPT patalpos, gauta įranga, bus perkami baldai) pakilo centro darbuotojų kompetencija, (apie 1000 val. dalyvauta mokymuose), pakilo centro renginių kokybė, sutaupytos savivaldybės biudžeto lėšos. Vykdomi projektai įvairiapusiškai prisideda prie centro veiklos tobulinimo. Centras per projektinę veiklą siekia inovacijų, kurios tobulina pedagogų profesines kompetencijas, suteikia kitų socialinių grupių nariams (tėvams, mokiniams) galimybę dalyvauti edukaciniuose renginiuose. Sudarytos sąlygos kitų tikslinių grupių kvalifikacijos tobulinimui bei mokymosi visą gyvenimą iniciatyvų skatinimui.

VII. CENTRO BENDRADARBIAVIMAS

Centras siekdamas veiklos efektyvumo ir paslaugų kokybės užtikrinimo bendradarbiauja su Ugdymo plėtotės centru (informacijos mainai, projektinė veikla), Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru (metodinės, praktinės konsultacijos, metodikų rengimas ir teikimas, kvalifikacijos tobulinimas, specialistų atestacija, projektinė veikla), Zarasų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros, vaiko teisių apsaugos ir kt. skyriais (metodinė, administracinė, informacinė parama), Lietuvos Mokinių Informavimo ir Techninės Kūrybos Centru (profesinio informavimo, olimpiadų ir konkursų organizavimas, projektinė veikla), Nacionaliniu egzaminų centru (metodinės, praktinės konsultacijos), Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija (informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą mainai ir sklaida, Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su M. Romerio universiteto socialinės politikos fakultetu, (kvalifikacijos tobulinimo mokymų, edukacinių, mokslinių tyrimų vykdymas, informacijos sklaida), Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla (profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų teikimas).

Taip pat palaikome ryšius, dalijamės patirtimi su kaimyninių rajonų švietimo centrais ir pedagoginėmis psichologinėmis tarnybomis.

Centrai svarbus bendradarbiavimas su Zarasų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų socialinių paslaugų centru, Zarasų kultūros centru, Zarasų jaunimo centru, Turizmo informacijos centru ir kitomis rajono įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis.

Centras vykdomas veiklas pristato savivaldybės, švietimo ir mokslo ministerijos, ugdymo plėtotės centro, specialiosios pedagogikos psichologijos centro ir kitų institucijų įvairių renginių ir susitikimų metu. Pateikiama informacija per žiniasklaidos priemones, internetinę centro svetainę www.sczarasai.lt

VIII. 2012 M. VEIKLOS PRIORITETAI

1. Naujų kvalifikacijos tobulinimo formų pedagogams diegimas.
2. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo Bendrųjų programų taikymas ir patirties sklaida.
3. Ugdymo įstaigų pedagogų gebėjimų, taikant ugdymo programas įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, plėtotė.
4. Įvairių suaugusiųjų socialinių grupių „Mokymosi visą gyvenimą“ poreikių formavimas.
5. Kompleksinis vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, taikant naujus teisės aktus ir metodikas ir elektroninės dokumentavimo programos naudojimas.
6. Vaikų, jų tėvų(globėjų) konsultavimas stiprinant ugdymosi veiksmingumą, psichologinį, socialinį atsparumą.



2011 m. veiklos ataskaitos apibendrinimas

1. Centro veikla yra akredituota. Centras savo paslaugas teikia Zarasų rajono švietimo įstaigų bendruomenių nariams. Centras yra atviras ne tik švietimo, bet ir kitų rajono įstaigų ir organizacijų darbuotojams, socialinių grupių atstovams bei kitų rajonų pedagogams.

2. Centro metinis biudžetas: (330,3 tūkst.Lt), (įvykdyta 306,9 tūkst.Lt). Pagal suplanuotus įstaigos asignavimus lėšų likutis metų pabaigoje (SB 0,6 tūkst.Lt., MK 0,1 tūkst.Lt, SP 2,8 tūkst.Lt.) Kreditinis ir debetinis įsiskolinimas metų pradžioje ir pabaigoje: metų pradžioje: 0,0 tūkst. Lt, metų pabaigoje: kreditinis įsiskolinimas SB 12,0 tūkst. Lt ir iš SP 7,4 tūkst. Lt. Iš viso: 19,4 tūkst. Lt. Debitinis įsiskolinimas 0.0 tūkst.Lt.

Centrai perduotas iš projektų, ES ir valstybės lėšomis finansuotas, ilgalaikis materialusis turtas už 21,6 tūkst.Lt., atlikti rekonstrukcijos darbai už (179,5 tūkst Lt., finansuota 2011 m. 161,5 tūkst.Lt.), trumpalaikis ir panaudos pagrindais valdomas turtas už 7,3 tūkst.Lt. Viso už 208,4 tūkst.Lt.

Pagrindiniai švietimo centro finansavimo šaltiniai 2011 m.: savivaldybės biudžeto lėšos 193,2 tūkst. Lt.(58 proc.), mokinio krepšelio lėšos 94,1 tūkst.Lt.(29 proc.). Pajamos iš veiklos 35,6 tūkst.Lt ir 6,9 tūkst.Lt. 2010 m. likutis (13 proc.), seminarų organizavimas, transporto, patalpų, įrangos nuoma.

3. 2011 m. Centras vykdė 55 kvalifikacijos tobulinimo ir švietėjiškus renginius, kuriuose dalyvavo 1447 dalyviai. Renginius vedė ir pranešimus skaitė 140 lektorių. Vykdyti 28 seminarai, kuriuose savo kvalifikaciją tobulino 793 pedagogai. Vyko kūrybinių darbų parodos, edukacinių knygų pristatymai, „Suaugusiųjų savaitės“ renginiai ir kt.

4. Centras koordinavo 14 rajone veikiančių mokytojų metodinių būrelių veiklą. Būrelių veikloje dalyvauja 117 mokytojų,. įvyko 34 posėdžiai, 6 edukacinės, metodinės išvykos, kuriose dalyvavo 79 pedagogai.

5. 2011 m. buvo vykdomi 25 olimpiadų ir konkursų rajoniniai etapai, juose dalyvavo 755 mokiniai. Į 13 respublikinių olimpiadų ir konkursų buvo nuvežti visi patekę į respublikinius etapus moksleiviai ir juos lydintys mokytojai.

6. Patvirtintos ir paskelbtos 7 akredituotoms prilygintos programos. Rajono pedagogai naudojami švietimo centre kaupiama naujausia literatūra, seminarų pranešimais, metodine ir kita medžiaga, vykdomos konsultacijos. Konsultuoti 95 asmenys. Sukurta švietimo centro internetinė svetainė, www.sczarasai.lt

7. Centras vykdė profesinio orientavimo koordinavimo veiklą. Respublikiniuose profesinio orientavimo kordinatorių renginiuose dalintasi veiklos patirtimi. Centre veikia akredituotas profesinio informavimo taškas, kaupiama metodinių priemonių bazė (97 vnt.), teikiamos konsultacijos (konsultuota 198 moksleiviai, 25 pedagogai, 35 tėvai.)

8. PPT 122 vaikams atliko kompleksinį tyrimą ir 19 vaikų logopedinį vertinimą. Parengė rekomendacijas jų ugdymui, konsultavo pedagogus, vaikų tėvus. Specialistai konsultavo mokinius. PPT specialistai konsultavo virš 250 tėvų, globėjų, virš 100 mokytojų ir kitų švietimo specialistų. Specialistai lankėsi 4 mokyklose, ikimokyklinio ugdymo įstaigose, konsultavo „Vaiko gerovės“ komisijų narius, pedagogus. Parengė 29 rekomendacijas vaikų ugdymui. PPT specialistų komanda rengėsi darbui pagal naujai patvirtintas vertinimo ir ugdymosi pagalbos skyrimo vaikams ir moksleiviams tvarkas, konsultavo mokyklų specialistus. Tarnyboje įdiegta PPT dokumentų standartinė elektroninė forma. Dalyvauta SPCC vykdomuose projektuose

9. Centre veikė Valstybinės kalbos mokėjimo ir Konstitucijos pagrindų egzaminų komisija. Suteiktos konsultacijos 14 asmenų, egzaminus laikė 8 asmenys.

10. Projekto partnerio ar tikslinės grupės teisėmis dalyvauta 6 ES projektuose, (rekonstruotos PPT patalpos, gauta įranga, metodikos už 208,4 tūkst. Lt.), dalyvauta mokymuose (apie 1000 val.) ir kt.

11. Įgyvendinant 2011 metų programos tikslus susidurta su problemomis: nepilnai panaudojamos tyrimų, konsultavimo, projektų rengimo ir įgyvendinimo galimybės, nepakankama pedagogų gerosios patirties sklaida, silpnas grįžtamasis ryšys. (Atkreiptinas dėmesys į nelygiavertį Centro veiklos sričių, darbuotojų ir finansavimo santykį).